



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

DOCENTE: LIDIAMIRIAM ZUÑIGA MANCERA

- I. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.
 - De las actividades propuestas en este tercer modulo, fueron dos las que me llamaron la atención para aplicar con mi grupo, y son la numero cuatro “ el proyecto de persona” y la numero cuatro “el regalo” ambas acciones las adecue al nivel educativo de educación preescolar. Al estar leyendo a que se refieren cada una de ellas, me dio mucha curiosidad y mucha emoción llevar a cabo cada una de ellas, ya que ya quería ver las respuestas de mis alumnos, sus expresiones y sus ocurrencias.
 - Para la primera actividad “el proyecto de vida”, realice la adecuación y lo llamamos ¿que quiero ser de grande?, les entregue a cada pequeño y pequeña una hoja y les solicite que dibujaran que les gustaría ser cuando crecieran y les pedí que dibujaran que es lo que necesitarían para realizar lo que ellos quieren ser. Me sorprendió ver que para la mayoría de los alumnos existe ya un proyecto, algunos muy seguros decían futbolista, otras vendedora en una tienda, otra pequeña quería ser heladera, fueron varias las propuestas de los alumnos.
 - Sin embargo también se presentaron en algunos pequeños incertidumbre, tal vez no habían pensado en que querían ser cuando crecieran, sus mentes estaban en blanco, una pequeña muy tímida se acerco y me dio la hoja y me dijo “maestra ten, yo no se que quiero ser” le dije que no se preocupara, le dije vamos a ver que quieren ser tus compañeras y compañeros y si te gusta alguno, pues lo puedes elegir y dibujar. De esta forma observo y escucho varias opciones y al final me dijo ya se que quiero ser, quiero ser maestra, y yo suspire, me hizo recordar aquellos momentos en que era pequeña y también me propuse ser maestra, y lo logre, aquí estoy ejerciendo lo que alguna vez alguien también sembró en mi.
 - Sabes, fue un mini proyecto muy bello, recordé que cuando era pequeña y que vivíamos con bajos recursos y no recuerdo en que momento nació en mi este sueño de ser maestra, si fue la necesidad o que mis padres me decían serias una buena maestra porque enseñaba a mis hermanos lo que yo aprendía en la escuela o si fueron mis muchas ganas y felicidad que tenia al ir

a la escuela, pero fue una meta que se convirtió en un proyecto y a pesar de la marea, luche y nade en contra de la marea y gracias a Dios logre concluir. Este fue una de mis mayores logros ser docente de preescolar. Y ame este mini proyecto porque alientas esas ilusiones y sueños que los alumnos tienen sobre su futuro. Y que solo deben poner todo su corazón en lo que desean y luchar por ello, convertir sus sueños en proyectos y disfrutar su proceso.

- Y en la actividad del espejo, fue muy alegre ver sus caritas de sorpresa y sus muchas expresiones. Al ver el regalo los niños estaban muy curiosos y se preguntaban ¿que serán? Y ya cuando pasaron a ver que era, se sorprendieron, otros se decepcionaron y decían, haaa no es nada. Pero retomamos las indicaciones, les recordé que los que observarían era la persona mas importante del todo el mundo y el universo. Los niños querían volver a asomarse para ver quien era esta persona y decían soy yo maestra.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Al apoyar a los alumnos a buscar opciones para comenzar a visualizar que quieren ser de grandes, al promover o iniciar una primera visión de su proyecto de vida. Al fortalecer su auto imagen al observarse al espejo e identificarse como unas personitas muy valiosas, al identificar sus fortalezas o atributos y repetir afirmaciones positivas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Ellos pueden explicar o dibujar cuales son sus talentos, mencionar que les gusta y que les disgusta, realizar autorretratos de si mismos y describirse como por ejemplo mencionar el color de sus ojos, de su piel o de su cabello, verse a un espejo con seguridad y mencionar que es lo que mas les gusta de ellos, pueden plasmar y explicar que pueden o logran hacer por si mismos y también saber en que momentos requieren ayuda y solicitarla, así como brindar ayuda a los demás. Muestran seguridad para expresarse frente a los demás.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad del espejo y me gustaría seguir aplicándola y también el favorecer los proyectos personales de los alumnos desde esta edad. Y el fortalecer un liderazgo docente que impacte de

forma positiva en la autoestima de mis alumnos que ellos sientan que existe un apoyo hacia la mejora de sus procesos de aprendizajes.

I. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

¿que quiero ser de grande?

Los alumnos dibujaron que querían ser de granes, se organizaron en la semana a cada alumno para que se presentara y expusiera que quería ser de grande, que herramientas utilizaría.



La actividad del regalo.

Se les indico que habia un regalo y que en ella estaba la persona mas valiosa, importante y guapo o hermosa del todo el mundo, uno por uno pasaron a abrir y observar a esa persona, se realia un circulo y se realizan preguntas de reflexión se termina con afirmaciones.

