



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con el estudio de este módulo se identificó la importancia del tener y practicar una comunicación asertiva, los estudiantes identificaron y exploraron diferentes capacidades sociales mientras realizaban las actividades en el aula como lo fue el escuchar a los demás, la empatía al ponerse en el lugar de los demás, el asertividad y manejar los conflictos o diferencias que se presentan a diario con sus compañeros. Al momento de que en el aula se le esta dando prioridad a la parte emocional de los estudiantes hemos aprendido juntos como lo es el mejorar nuestras ideas y formas de pensar como por ejemplo los alumnos ahora ponen más hincapié en lo que el otro pueda sentir o como la esta pasando lo que permite pensar de una manera mas positiva y a su vez ir mejorando el ambiente a uno mas cordial y positivo para el trabajo y para aprender.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva a partir del fomento del conocimiento de las emociones se promovió en cada una de las actividades implementadas desde dar espacio a que cada alumno externe sus ideas y sentimientos al mismo tiempo que el sentía que era importante el y sus compañeros, al momento de practicar una escucha activa, al momento de realizar las actividades y fomentar valores como el respeto, la tolerancia, empatía pues cuando se participó en las actividades los estudiantes mostraron lo que estaban aprendiendo con el resto de sus compañeros.

También se promovió las emociones, la reflexión y el autoanálisis cuando externaban sus ideas y sus conclusiones para compartir con el grupo, cuando compartieron sus trabajos propios y los de los demás. La relación en este caso con la docente pues al sentirse escuchados y tomados en cuenta se experimento un ambiente de cordialidad y confianza para compartir las emociones, ideas o sentimientos.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Con la realización de las actividades relacionadas con favorecer la comunicación asertiva en los estudiantes se han presentado muy buenos resultados pues con la realización de estas se permitió que en un inicio se conocieran mas lograron identificar sus emociones y que todas son igual de valiosas, pudieron compartirlas y saber que están en un ambiente de confianza pues todos estamos en la misma postura de escuchar y compartir, su respuesta a las actividades va avanzando pues comprenden que es importante un espacio para compartir sus sentimientos y emociones, al igual que saben que el saber comunicarlas y aceptar las de los demás con respeto es importante pues eso no ayuda a tener una buena relación con el resto de los compañero y generar un buen ambiente de trabajo saludable y armónico para que todos podamos convivir y sobre todo aprender.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que fueron muy significativas en este módulo en general todas aportaron un gran aprendizaje pues en cada una se aprendió y se permitió hacer una reflexión tanto grupal como individual sobre la importancia de promover una comunicación positiva y mejorar las relaciones con los demás.

La actividad de “El aula de las palabras amables” fue muy gratificante pues los estudiantes tuvieron que pensar en manera positiva en una cualidad que cada uno de sus compañeros tiene lo que les llevo a enfocarse en lo bueno que cada uno tiene generando un ambiente cordial e incluso feliz pues a algunos estudiantes les provocaba alegría y muchas risas.

Leyeron y compartieron lo que a cada uno les habían escrito y se eligió un buen lugar para colocarlas hojas y recordarlas cuando fuera necesario.

Otra actividad muy bonita fue “El dragón, la tortuga y el pulgar arriba”, recordar como son las actitudes o que comportamientos tienen cuando se comunica de manera pasiva, agresiva y asertiva y como cada uno de ellos lo interpreto lograron identificar perfectamente que características se destacan en cada una lo que los llevo a la reflexión

sobre qué tipo de comunicación es mejor y cuál de esos tipos de comunicación es la que no va a ayudar a tener una buena relación con los demás.

La actividad “Veo y siento, ¿qué es? Fue muy interactiva pues todos los estudiantes participaron de alguna manera apoyando a sus compañeros al inicio no les fue fácil evitar decir el nombre del objeto, pero después solo mencionaban sus características tratando de ayudar a su compañero que debía adivinar, reconocieron que el trabajo en equipo es bueno pues el ayudarse ya apoyarse les facilita lograr su meta. Experimentaron diferentes emociones como la alegría, la empatía, el respeto, la angustia, la cooperación, emoción, pues fue muy gratificante observar que los estudiantes van mejorando su capacidad de comunicar la clave es que sepan escuchar para así poder realizar las actividades de la mejor manera.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				*	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				*	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				*	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				*	