



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar la actividad de un paseo por el bosque, me resulto muy emocionante ver como los jóvenes muchas veces no se dan cuenta lo positivos que son y las acciones buenas que llevan a cabo, como seres humanos requerimos frecuentemente analizar que estamos haciendo de nuestra vida, sentí alegría, seguridad y emoción de poder guiarlos en esta actividad

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al iniciar la actividad algunos jóvenes comentaron que no tenían cualidades positivas, pero al cuestionarlos con ejemplos ellos descubrieron la gran cantidad de cualidades y acciones positivas que practican a diario, pero que a partir de hoy lo harán de manera consiente.

Aprenden a identificarla y saber cómo utilizarla día a día, valorándose como mejor persona.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Al descubrir en ellos las grandes cualidades que tienen se valoran como seres humanos y aprenden a magnificar estas cualidades y a quererse y respetarse.

El darnos cuenta como docentes que podemos ser guías en el dominio de su autoestima, pudiendo ayudar con las herramientas analizadas en este curso, nos hace sentirnos muy útiles en nuestra labor.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

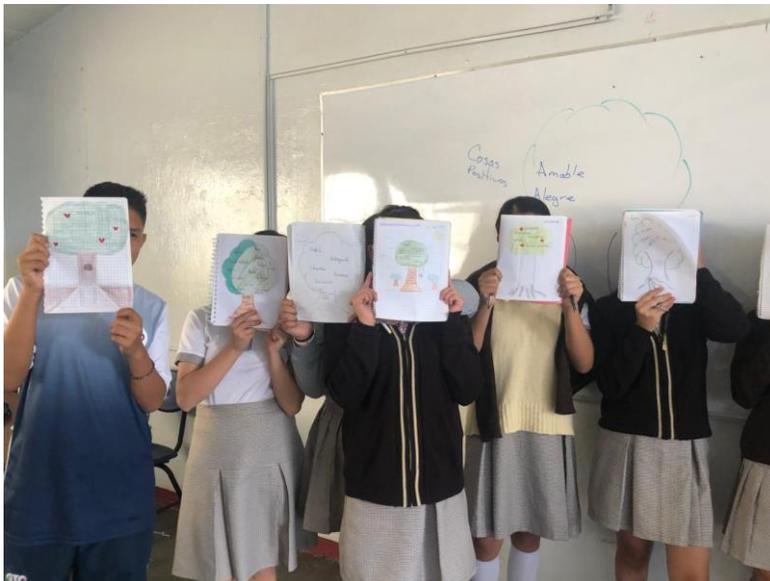
De las actividades realizadas para mi estas tres fueron muy significativas:

- Identifica los tipos de líder, es importante saber reconocer un líder, las características que tiene, pero también es importante como docente reconocer como ser un mejor líder, las características que debemos de tener y trabajar en ellas.

- La escalera de la retroalimentación docente, algunas veces por la carga administrativa que tenemos no damos una retroalimentación correcta a los estudiantes, teniendo los puntos medulares que necesitamos para llevarla a cabo esto será más sencillo y nuestros estudiantes también aprenderán a analizar cada punto.
- El video del cortometraje dejo un gran mensaje en los estudiantes y en mí, ya que todos tenemos un maestro que dejo huella en nosotros y como docente quisiera llegar a ser esa imagen en los estudiantes.
- Al realizar estas 3 actividades me doy cuenta de todo lo que puedo llegar a sentir al guiar a mis alumnos y poder enseñarlos a manejar su autoestima, el darles seguridad me hace sentir segura a mí, el valorar sus cualidades me hace sentir una gran alegría al ver sus caritas de felicidad descubriendo en ellos cualidades que no habían analizado, el valorar a sus compañeros por los grandes atributos emocionales con los que cuentan les permite ver el interior como seres humanos y admirarse entre ellos, lo cual me hace sentir orgullosa de poder proporcionárselos.
- Al explicar la actividad junto con el grupo decidimos poner reglas en esta actividad y llevar a cabo acciones que marcaran la diferencia tales como:
 - Ver lo positivo de cada uno de nosotros.
 - Admirarnos por ello
 - Compartir con el grupo y valorarnos por cada una de las cualidades y acciones llevadas a cabo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Al realizar la actividad un paseo por el bosque y explicar a los alumnos lo que son sus cualidades positivas, las cosas positivas y sus exitos, de momento al iniciar la actividad tardaron un poco, pero rápido supieron que escribir en cada caso y terminaron mas pronto de lo que yo esperaba, estan empezando a valorarse y a trabajar su autoestima, esto me hace sentir feliz de ser parte de este cambio.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					