

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar la actividad de veo siento ¿qué es? Los jóvenes se divertían, pero pasaron por varios pensamientos como adivinar objetos que no eran lo que ocasiono un poco de emoción por querer encontrar la respuesta real, también hubo por parte de un alumno un poco de desesperación por no poder ganar.

Cuando observo que mis estudiantes controlan en gran parte sus emociones, me da una gran alegría, orgullo y seguridad de que vamos por buen camino.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Explicando las reglas claramente, al igual se dijo que era un juego y su finalidad era convivir y pasar un rato agradable.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Desde inicio de este ciclo escolar me di a la tarea de practicar el dominio de las emociones lo cual ha permitido un mejor sano y libre de violencia, cuando se suscita algún echo de discusión, no falta un compañero que les comenté que deben controlarse, que eso no está bien, que los acuerdos que realizamos para tener un aula segura no los están cumpliendo.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El video de los hijos son el reflejo de los padres, sentí emoción porque de algún modo los docentes también somos el reflejo de nuestros alumnos

La selección de estrategias para tener una comunicación efectiva, como docente siempre busco la mejor estrategia para lograr una buena comunicación.

La actividad donde las respuestas afirmativas se acompañan de unas gracias, lo cual me sorprendió el alcance que tiene para sentirnos bien.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2                                                                                    |              |            |               |           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión                                                                             |              |            |               |           |               |
|                                                                                                                              | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores                                                                                                                  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.                   |              |            |               |           |               |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. |              |            |               |           |               |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.                                                     |              |            |               |           |               |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                     |              |            |               |           |               |