PARTICIPACIÓN EN FORO

Se considero elegir la siguiente acción para promover un entorno escolar socioemocional positivo:

- Que las personas sean conscientes de sus propias emociones

Elegí esta opción pues me encuentro en el nivel preescolar, los niños son de segundo grado y para la mayoría es su primera vez en el jardín de niños. La zona donde se encuentra ubicado es urbano marginado, los niños se encuentran a cargo de hermanos o familiares pues los padres de familia trabajan, no muestran en clase intención por mencionar sus emociones o hasta en varias situaciones no son capaces de expresar cómo se siente, en casa no se le da importancia en este tema por tener la creencia que no es algo importante para su edad.

Se busca que los alumnos conozcan el nombre de las emociones que sienten y en donde se manifiesta esa emoción, a través de cuentos, dibujos, videos y dramatizaciones. Que puedan expresarlas en diferentes momentos del día y en diferentes situaciones sin tener pena o temor hacerlo.

Cada día al saludarnos se pregunta cómo se sienten el día de hoy y al notar sus rostros lo manifiestan y se les cuestiona o da la participación en la ruleta para poder expresarse. Los niños escuchan y mencionan porque se sienten así, además de que la maestra les muestra y menciona ella como se siente ante cierta circunstancia.

A partir de un cuento se conocerán los nombres de las emociones y asignará un color

Se utilizaran dibujos y títeres para reconocerlos

Cada día se mostrará alguna situación con un cuento para que los niños reconozcan la emoción y asocien la situación con algo que les ha pasado de forma similar.

Memorama de las emociones

Lotería de las emociones en las que expresen alguna situación.

Realizar juegos de mesa y permitir explorar la emoción que les provoco.

Realizar un collage de fotos de los niños etiquetando la emoción

A partir de esta experiencia los alumnos y padres de familia conocerán la importancia de ser conscientes de sus propias emociones, se mostró que los niños se sienten escuchados y con mayor seguridad. En ocasiones suelen decirle a sus compañeros lo que no les gusta y lo que sienten al recibir por ejemplo un empujón o quitar un juguete. El tener en el aula visible una ruleta de emociones también permite que los niños se sientan en libertad de usarla y expresar lo que sienten.

Los padres de familia toman también un espacio para escuchar lo que sienten los niños ante diferentes situaciones y ellos también lo comunican sin importar su edad o situación. Y de manera

personal es muy reconfortante ver como cada día a día mis alumnos tienen confianza y buscan apoyo conmigo para comunicar lo que sienten o ante alguna situación que vivieron en casa y se podía compartir al resto de los compañeros.

Noto a mis alumnos con mayor seguridad y gusto por mostrar sus emociones!!!.