



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos que se trabajaron en la actividad del termómetro emocional, fueron de querer repetir la actividad, cobijas en el piso, te vemos muy bonita hoy maestra, nos gusta nuestro salón, te amamos y queremos mucho. Se sintieron queridos. Las emociones de asombro, alegría y nerviosismo.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al realizar las respiraciones, escuchando la música relajante y poner por primera vez incienso en mi área de trabajo. Después de escuchar los pensamientos de mis alumnos

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Me senté a su nivel en el piso, les pregunté cómo querían acomodarse. Los alumnos al observarme tranquila y mencionarles mi sentimiento del día, fueron participando cada vez más, sus rostros cambiaron al observarme y a sus compañeros, las participaciones fueron espontaneas y constantes. Escucharlos con respeto y también el saludo afectivo de los abrazos se fomentó este día.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me pareció una magnifica forma de retomar en mis alumnos y en mí el reconocimiento de nuestras emociones y aplicarlo con las sugerencias dadas en las actividades fue un parteaguas para que los niños se sintieran cómodos al igual que yo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Los alumnos observaron la ruleta con dibujos de algunas emociones, se les cuestionó cómo se sentían hoy, sentados en el piso con fondo instrumental y uso de incienso, mencionaron sentirse contentos en su mayoría de estar en la escuela y que yo fuera su maestra. Después de mencionarles lo que se necesita al estar feliz que fue la mayoría de la emoción, “**COMPARTIRLAS CON OTRAS PERSONAS**” comentaron tener más amigos.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				x	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				x	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					

