

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me siento muy feliz el haber logrado el objetivo con mis alumnos ya que estos mostraron mucho interés en realizar cada una de las actividades realizadas, al momento que explique la actividad “un paseo por el bosque” vi que la mayoría pusieron cara de frustración cuando les pregunte: ¿por qué nos cuesta tanto trabajo reconocer nuestras cualidades?, les mencione varias cualidades de manera general, pidiéndoles tomaran las que creyeran que ellos poseían, inmediatamente vi sus caras de felicidad y entusiasmo al momento de trabajar la actividad, lo cual a mi me entusiasmo mucho el verlos dispuestos a trabajar en ello y todavía me dio más emoción cuando llego el momento de compartir en parejas las cualidades de cada uno. En la actividad “el regalo” todos tenían cara de sorpresa de que sería lo que había en la caja, una vez que fueron pasando algunos se sorprendieron, otros mas así como “hay soy yo”, me encanto que todos respondieron los cuestionamientos asertivamente y con toda la sinceridad requerida; en lo que respecta “mi trébol de cuatro” mostraron mucho interés al momento de estar explicando de lo que trataba y como siempre los vi muy entusiasmados, lo cual a mi todo ese entusiasmo me hizo muy feliz porque mis alumnos están abiertos a vivir este tipo de experiencias y actividades y sobre todo el hacerlos reflexionar sobre la importancia que tienen nuestras emociones y con las personas que nos rodean.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Todos pudieron expresar sus sentimientos y pensamientos, manteniendo respeto hacia sus compañeros y hacia ellos mismos, fueron muy empáticos al momento de estar compartiendo con sus compañeros estas actividades, algo que me dejo tranquila fue la disposición de parte de todos ellos para llevar a cabo cada una de estas y sobre todo siempre estar atentos a cada una de las indicaciones.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque pudieron expresar sus sentimientos y pensamientos y a su vez escuchar y leer los de sus compañeros.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron “el regalo” y “un paseo por el bosque”, ya que me identifique con algunos de mis alumnos al momento de mostrar empatía con sus compañeros, así como la manera de estar dispuestos a expresar sus sentimientos y pensamientos, considero que es muy importante que trabajemos este tipo de actividades porque el alumno se siente importante y parte del grupo y de la escuela, a su vez los motiva a ser mejores personas y de alguna manera identificar situaciones que les incomodan y darse cuenta que a todo mundo nos puede pasar, para mi fue muy importante también ya que es indispensable que reconozcamos nuestras cualidades para salir adelante de cualquier situación complicada que se nos presente y sobre todo saber que siempre tenemos personas a nuestro alrededor para las cuales somos importantes y nos aprecian.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

“Un paseo por el bosque”

Se les entregó a los alumnos una hoja donde tuvieron que escribir 10 cualidades que ellos tenían, posteriormente se les pidió eligieran una pareja a la cual tenían que leerle las cualidades de esta y viceversa (para esto una vez que terminaran de escribir, se pegaron su hoja al frente), se contó hasta tres para que cambiaran de pareja y realizar lo mismo, se repitió otras dos veces, al final algunos alumnos compartieron como fue su sentir al realizar dicha actividad.

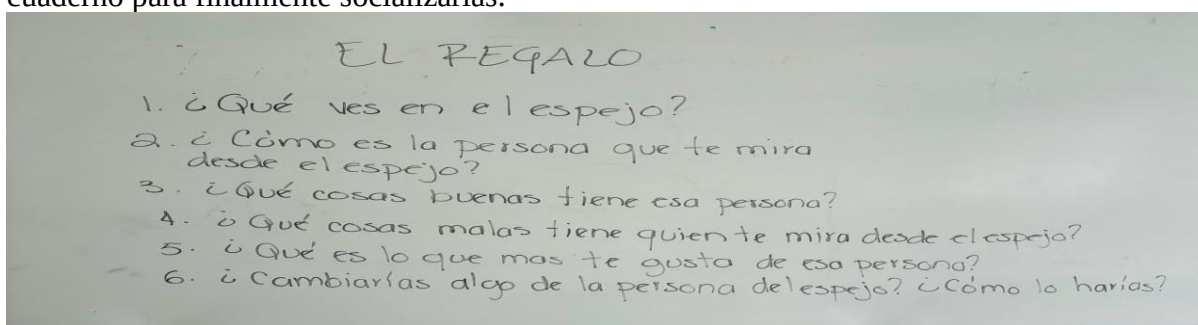


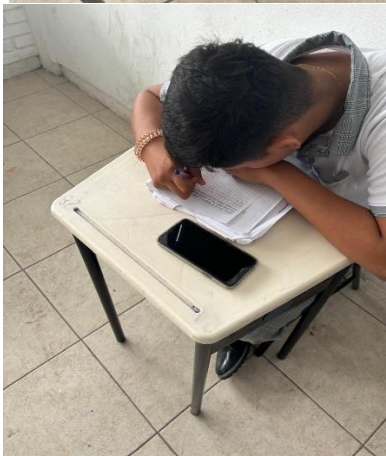


“El regalo”

Para llevar a cabo esta actividad se les indico que dentro de esa caja estaba el regalo mas preciado que ellos podían tener en su existencia, por lo que se les pregunto que creían que podía estar dentro, algunos contestaron que un teléfono celular, un videojuego, dinero, entre otras cosas.

Se les pidió pasaran al frente a observar el contenido de la caja, al observar tenían que pasar a su lugar sin decir que fue lo que vieron, una vez finalizada la ronda se escribieron unas preguntas que se anotaron en el pizarrón, las cuales tenían que contestar con sinceridad en su cuaderno para finalmente socializarlas.

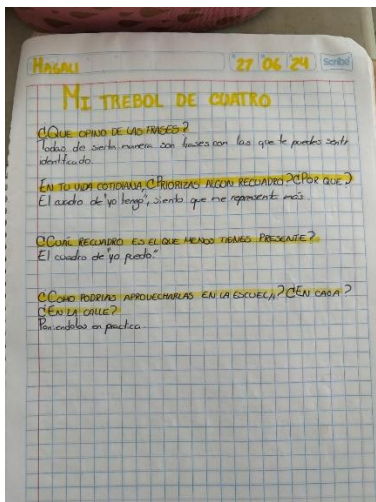


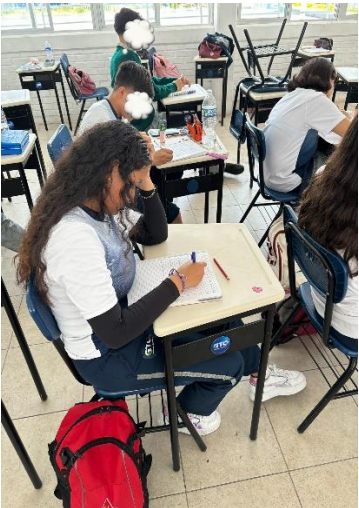


“Mi trébol de cuatro”

Para esta actividad se les presentó el siguiente recuadro y se leyeron en voz alta las frases de cada recuadro. Al finalizar contestaron unas preguntas en el cuaderno, concluyendo con la socialización de estas.

Yo tengo - Personas alrededor en quienes confío y quienes me quieren incondicionalmente. - Personas que me ponen límites para que aprenda a evitar peligros o problemas. - Personas que me muestran por medio de su conducta la manera correcta de proceder. - Personas que quieren que aprenda a desahogarme solo. - Personas que me ayudan cuando estoy enfermo o en peligro o cuando necesito aprender.	Yo soy - Una persona por la que los otros sienten admiración y cariño. - Feliz cuando hago algo bueno para los demás y les demuestro mi afecto. - Respetuoso de mí mismo y del prójimo. - Capaz de aprender lo que mis maestros me enseñan. - Agradable y comunicativo con mis familiares y vecinos.
Yo estoy - Dispuesto a responsabilizarme de mis actos. - Seguro de que todo saldrá bien. - Triste, lo reconozco, y lo expreso con la seguridad de encontrar apoyo. - Rodeado de compañeros que me aprecian.	Yo puedo - Hablar sobre cosas que me asustan o me inquietan. - Buscar la manera de resolver mis problemas. - Controlarme cuando tengo ganas de hacer algo peligroso o que no está bien. - Buscar el momento apropiado para hablar con alguien o para actuar. - Encontrar a alguien que me ayude cuando lo necesito. - Equivocarme y hacer travesuras sin perder el afecto de mis padres. - Sentir afecto y expresarlo.








Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	