



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Cuando explique al grupo la actividad que hicimos se pusieron felices porque cambiaríamos de actividad, y eso como persona me lleno de calma el saber que estaban dispuestos a realizarlo y mas porque era fuera del salón de clase, posteriormente cuando estuvimos en el patio los vi muy organizados y dispuestos a realizar lo que se les indico, vi empatía en cada uno de ellos y sobre todo apoyo ya que estuvieron apoyándose en pegarse las hojas en la espalda y siempre con la mejor actitud de que el compañero escribiera. Me sentí agradecida por ser su grupo tan unido y trabajador. Fueron muy asertivos al momento de escuchar a sus compañeros compartir sus valores positivos que los demás vieron en ellos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Todos siempre muy atentos a las indicaciones y sobre todo cuando realizaron las actividades entre ellos se escucharon y se dirigieron con respeto hacia sus demás compañeros.

¿Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque saben que ellos como todos sus compañeros son tan importantes y que todos tenemos derecho a escuchar y ser escuchados con respeto, así como experimentar día a día los diferentes sentimientos y sobre ser empáticos con quien se sienta triste, agobiado, frustrado, entre otras emociones.

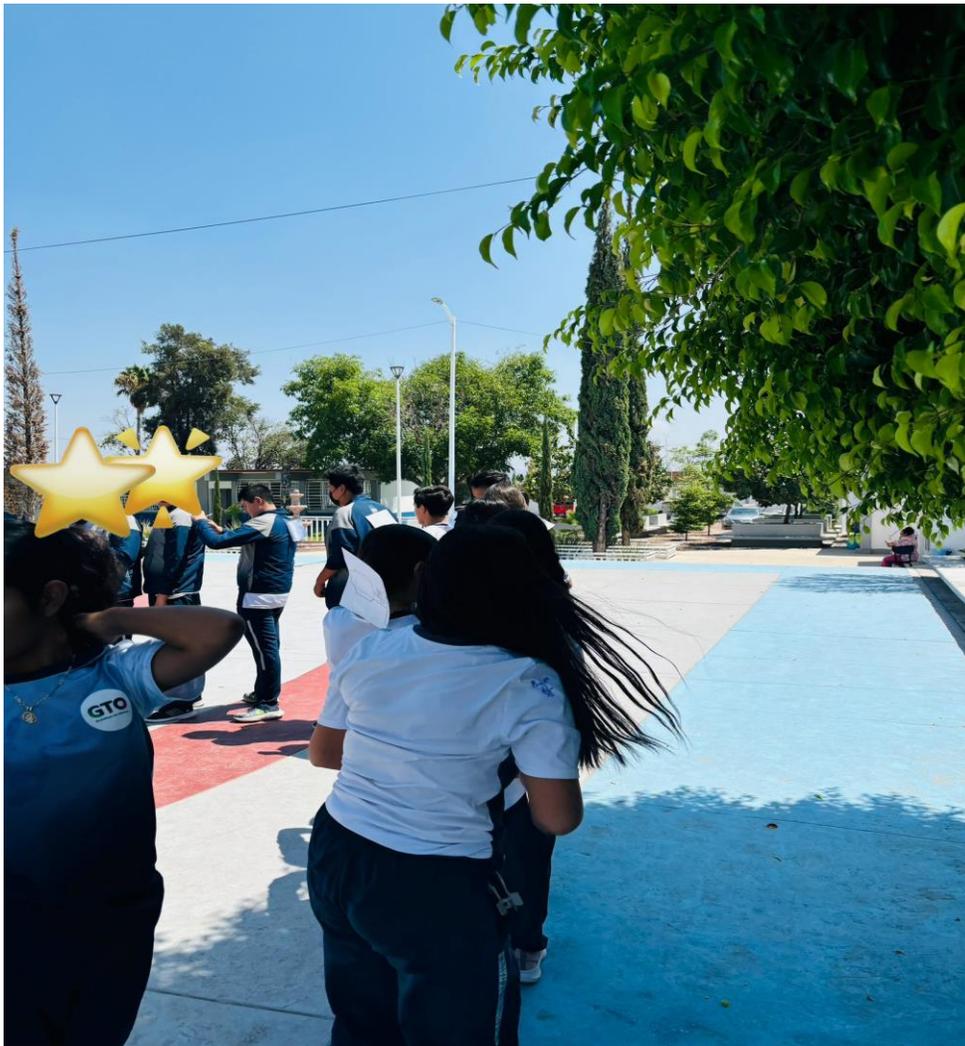
Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Llevar a cabo las actividades de práctica con mis alumnos porque así como ellos se emocionaron en realizarlas a mi me contagiaron de esa alegría y entusiasmo por llevarlas a cabo, algo que también me impacto fue la actividad el dragón, la tortuga y el pulgar porque

muchas veces sin darnos cuenta estamos representando con más ímpetu alguno de esos personajes, los cuales me hicieron reflexionar cual es el que predomina en mi y en que debo trabajar mas para ser siempre asertiva (porque en ocasiones no lo soy con mi familia), finalmente otra actividad que me gusto fue la de los hijos son el reflejo de los padres, ya que nos muestra la realidad de cada familia y de cada uno de nuestros alumnos (lo que reciben, dan), afortunadamente en nuestro entorno escolar la mayoría de nuestros alumnos vienen de familias con buenos valores y hay una minoría que sus entornos son un poco complicados pero día a día como colectivo trabajamos en ello para que nuestros alumnos se sientan libres de expresar sus emociones con respeto y sobre todo que sean empáticos con el que se siente mal, se cuenta con el departamento de psicología como apoyo en nuestro centro escolar. Considero que siempre les hago conciencia a mis alumnos sobre el practicar los valores tanto en la escuela como en su entorno respetando las creencias de cada una de las personas con quienes interactúan.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

La actividad realizada en estas imágenes fue **“el aula de las palabras amables”** donde se les explico a los alumnos que cortarían la mitad de una hoja para pegársela en la espalda, se acomodarían en círculo para escribirle cosas positivas que ellos ven en su compañero que tienen delante en el círculo que formaron, una vez que le escribías podías elegir otro compañero para realizar la actividad, todos se sintieron muy felices por descubrir cualidades que ellos no sabían que tenían y que sus demás compañeros las ven en ellos, todos expresaron que se sentían felices por los que los demás pensaban de ellos y sobre todo por estar en un grupo que son muy empáticos, ya que entre todos se apoyan en cualquier situación.





La segunda actividad implementada fue con el grupo de 2° B, “Veo y siento, ¿Qué es?” Para llevar a cabo esta actividad se dividió el grupo en dos donde se escogió un capitán de cada uno, donde su misión era mostrar a su equipo la imagen y este tendría que dar pistas al equipo contrario para saber de que objeto les estaban hablando y el si el equipo sabía se le asignaba un punto de lo contrario el equipo que daba las pistas se quedaba con ese punto. Los alumnos estuvieron muy entusiasmados y felices por realizar la actividad, la mayoría de los integrantes hubo momentos que se sentían frustrados por no saber al principio de que objetos se trataban ya que no les daban tantas pistas, pasaban de la frustración a la felicidad, fue una actividad muy enriquecedora para todos, lo cual causo muchas emociones y demasiada adrenalina, se cumplió con el objetivo de sentirse escuchados y valoraron la importancia de ser asertivos con todas las personas que nos rodean y sobre todo ponerse en el lugar del otro cuando no esta pasando por un buen momento y sentir el apoyo de quienes nos rodean, así como la relevancia que tiene el trabajo en equipo en nuestro día a día.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	