

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al aplicar las actividades me sentí emocionada y feliz por observar el como mis hijas las estaban realizando y ellas sentían incertidumbre por que trabajaríamos en esta ocasión. Mis pensamientos giraban entorno, a si sabrían llevar a cabo la actividad y que aprendizaje les dejaría al realizarla.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se llevo a cabo entre las tres, yo al dar las indicaciones, ellas al escucharlas y llevar a acabo las indicaciones. La comunicación asertiva es la habilidad que tenemos los seres humanos para poder expresar nuestros pensamientos, sentimientos, deseos y percepciones de manera apropiadas respetando a los demás, haciendo valer nuestra voz, deseos y derechos, pero también mostrando respeto por los derechos de los demás, de esta manera se promovió la comunicación al escuchar al otro cuando describía el objeto respetando lo que mencionaba.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si porque al hacer uso de la comunicación asertiva significa ser abierta a las opiniones de otros, y darles importancia ya que es parte de nuestra persona dar respeto hacia los demás, aceptando puntos de vista distintos, evitando conflictos y llegando a comunes acuerdos que permitan expresar sentimientos, deseos y necesidades abiertamente. “ Nadie jamás podrá calla nuestra voz”

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En mi opinión la comunicación asertiva en las aulas de preescolar es crucial para fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y productivo. Al comunicarnos de manera clara y precisa con nuestros alumnos y colegas docentes, podemos garantizar que las instrucciones se entiendan correctamente, se resuelvan conflictos de manera pacífica y se fortalezcan las relaciones interpersonales.

Para llevar a cabo una comunicación asertiva en el aula, es importante utilizar un lenguaje sencillo y adaptado a la edad de los niños, mantener un tono de voz amable y respetuoso, escuchar activamente a los demás y expresar nuestras ideas de manera clara y concisa. Además, es fundamental fomentar un ambiente de confianza y apertura donde todos se sientan cómodos expresando sus pensamientos y emociones.

Como conclusión, la comunicación asertiva en las aulas es esencial para promover un ambiente de aprendizaje positivo y colaborativo. Al practicar una comunicación clara, respetuosa y empática, podemos construir relaciones sólidas con nuestros alumnos y colegas docentes, fomentando un entorno propicio para el crecimiento y desarrollo de todos los involucrados.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una. Actividad veo y siento que es en donde se les entregaba un objeto y tenían que



describirlo para que el otro compañero intentara dibujarlo adivinando de que objeto de trabaja, la idea era de describir lo más concreto posible mientras que el otro escuchaba con mucha atención respetando la opinión.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			x		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			x		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			x		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		