

DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Considero que al llevar estas actividades a cabo me permitió sentirme emocionada y con mucha incertidumbre, además de felicidad ya que pensaba en que, si mis hijas responderían acertadamente de acuerdo al cuento del volcán, permitiéndoles identificar la moraleja y si reflexionarían acerca de la importancia de no lastimar a otros cuando se sienten enojadas. Sobre todo por que sabía que necesitaban de este tipo de actividades para hacer crecer el vínculo afectivo entre nosotras.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Conecté al mantener escucha activa con mis hijas cuando me respondían a las preguntas de forma asertiva, al utilizar la expresión creativa cuando les pedí que realizaran el dibujo del volcán utilizando una forma de expresión, a través de la paciencia al brindarles el espacio necesario, los recursos, el tiempo y la confianza suficiente para realizar su trabajo. Al conectar de manera consciente y respetuosa con mis emociones, no solo fortalezo mi relación conmigo misma, sino que también cultivo una mayor autenticidad y bienestar en mi vida diaria.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Conectar con mis hijas en este caso, a través del trabajo emocional es fundamental para construir relaciones sólidas y facilitar su desarrollo emocional. Se llevo a cabo al crear un ambiente seguro y aceptante. Al hacer uso de la escucha activa y la empatía, brindándoles apoyo en los retos y desafíos, en este caso el tratar de controlar su enojo evitando lastimar a los demás. Conectar con otras personas a través del trabajo emocional, no solo se está fortaleciendo la relación, sino que también se está





proporcionando habilidades y herramientas que beneficiarán su bienestar emocional y su éxito académico.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Personalmente, creo que estos proyectos no solo son útiles, sino esenciales. Permiten que las niñas y los niños exploren libremente sus emociones a través de actividades creativas, juegos y conversaciones guiadas. Esto no solo promueve un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor, sino que también establece una base sólida para su desarrollo emocional futuro. Al comprender y manejar sus emociones desde una edad temprana, los niños están mejor equipados para enfrentar desafíos emocionales y sociales a medida que crecen.

Además, trabajar las emociones en el contexto de proyectos no solo beneficia a los niños, sino también a los educadores y a toda la comunidad escolar. Fomenta una cultura de apoyo emocional y empatía, donde todos aprenden juntos a reconocer y respetar las emociones de los demás. Esta conexión emocional entre maestros y alumnos no solo mejora el ambiente escolar, sino que también fortalece las relaciones interpersonales y el sentido de comunidad dentro del salón de clases.

4. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		