

Actividad 11:

Participación en foro.

Telesecundaria federal numero 23 está ubicada en la colonia periodistas mexicanos a una distancia de 14.07 km dirección este del centro del municipio de león con un aprox. de 47,644. hab. Comunidad que tiene una superficie 963.6 ha. Mencionando como polígono de pobreza donde se concentra la población que cuenta con diferentes niveles de pobreza de acuerdo (coneval). Situación por la que la convivencia entre familias es muy poca, familias disfuncionales es muy común, alumnos que viven con un solo padre o con los abuelos no les permite la atención ni mucho menos el acercamiento con los lazos afectivos que propicia una familia, algunos de mis alumnos están resignados a trabajar y estudiar lo cual dificulta su desarrollo intelectual por no tener tiempo para realizar tareas o trabajos en casa.

Conclusión:

Los alumnos no cuentan con una manera de expresar sus emociones que realmente generen eco que sean escuchados que sean tomados en cuenta que su participación tenga validez. Yo justifico que los alumnos no tienen una comunicación asertiva con las personas con quien viven siempre la mayoría de mis alumnos son muy apáticos emocionalmente, he observado a muchos quebrarse en silencio o comer lágrimas. Por lo tanto, es fundamental que los alumnos tengan una comunicación asertiva tanto con comunicación verbal y comunicación no verbal sin necesidad de llegar al conflicto como regularmente les pasa. Con esta actividad pongo en práctica su comunicación asertiva la cual les permita expresar de manera adecuado lo que tratan de decir.

Actividad.

Paso1-. Se generaron dos grupos en el salón dando la cantidad de 10 por grupo.

Paso2-. Los alumnos escriben en 5 papelitos nombres de películas y 5 comidas 10 por equipo.

Paso3-. Los alumnos meten perfectamente doblados los papeles en un vaso.

Paso4-. Piedra, papel y tijera para elegir el equipo que empieza con la actividad

Paso5-. Los alumnos tendrán que utilizar la comunicación no verbal en toda su participación intentando que los demás compañeros entiendan la incógnita a resolver teniendo 1 minuto de su participación para adivinar de manera correcta.

Paso6-. Rendición de cuentas en otro minuto tendrán que explicar de manera verbal porque se utilizó la expresión corporal, seña, mueca, etc....

Paso7-. Se registran los puntos en el pizarrón gana quien mas puntos obtenga siendo 10 participante y 10 papelitos todos los alumnos participan.



