











DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Algunos de mis alumnos tienen la necesidad de trabajar y esos fueron los que me preocuparon ya que perdieron la oportunidad de estar en el evento.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Entendiendo sus necesidades de conocer cosas nuevas

- ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?
 Descubriendo y con asombro.
- 4. Opinión de este primer mini proyecto realizado. Aproveche que tenía una cita programada en el aeropuerto de león gto. donde se gestionó el transporte con presidencia y coincide con el curso.
- 5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

































RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión						
	Ι.		S			
		_	a			
	n	S	t	D		
	S	u	i	e		
	u ,	f •	s	s		
	f •	i	f	t		
	i	С •	a	a		
	C	i	С	С		
	i	e	t	a		
	е	n	o	d		
	n	t	r	0		
	t	e	i			
	e		О			
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones	
				х	1- Felicidad: Al	
					observar a mis	
					alumnos	
					descubriendo un	
					mundo	
					diferente	
Identifica y explica tres emociones y					2-Empatía:	
sentimientos personales que generan las					Observar su	
actividades.					asombro	
					3- Confianza: Lo	
					que puede ser	
					un evento que	
					transformará	
					sus	
					pensamiento	
					1- Sorprendidos	
					Al descubrir	
			Х		algo nuevo.	
Identifica y explica de manera específica tres					2- Confundidos	
emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					por tener	
					muchas dudas	
					de lo que veían	
					3- Pensativos	











			Cuanto necesitan para llegar ahí
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.		х	El explicar sus dudas Trabajar sus logros Positivo ante sus necesidades y carencias
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.		X	