



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En esta ocasión decidí aplicar las actividades con mis alumnos de segundo semestre de la licenciatura de pedagogía elegí la actividad “Mi trébol de cuatro” y “ Un paseo por el bosque” puesto que identifique en ellos la necesidad de trabajar su educación emocional, al principio sentí un poco de nervios y ansiedad porque no es lo mismo que trabajar con alumnos en edad de primaria que con jóvenes de universidad, posterior durante la actividad sentí tranquilidad y alegría al ver que los alumnos respondieron muy bien ante mi intervención.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Principalmente a través del respeto y la empatía, antes de comenzar les explique la importancia de ser un lugar seguro para sus compañeros y lo que eso implica. Al sentirse todos seguros era más fácil que todos pudieran desarrollar su autoestima.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

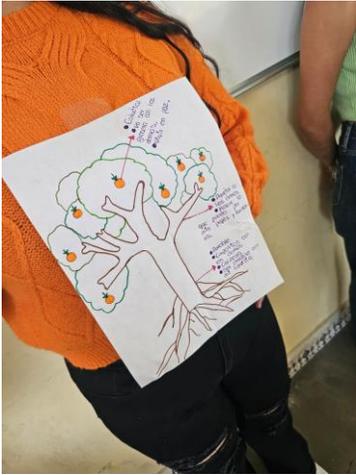
Yo considero que sí, ya que ahora identifican mucho mejor sus emociones y como trabajarlas, es decir el alumno que normalmente explotaba e incluso respondía de manera agresiva a otro compañero ahora puedo observar que tiene un mayor control, incluso lo explican y externan literalmente “maestra me siento estresada, me deja salir poquito a caminar para calmarme” y eso para mi es muy valioso y me dice mucho de lo que han desarrollado.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este módulo en lo personal, lo sentí así, desde una introspección aún más personal, la actividad que más significaron para mí fue la actividad 4 “Trabajando mi autonomía emocional” donde las preguntas tan personales me hicieron realizar un análisis sobre mi y mis emociones y sentir,

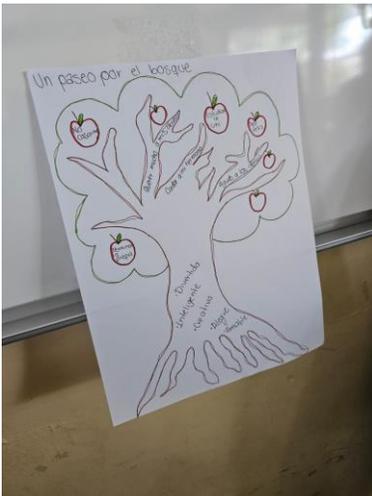
También, la actividad numero 9, donde en el cortometraje “naturales” tan conmovedor podemos reflexionar sobre el impacto que causamos en nuestros alumnos, que orgullo un día nuestros alumnos nos recuerden como un motivante para lograr sus metas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de



Cada alumno realizo su árbol

Formaron el "bosque" y pasaron a observar y leer cada uno de los árboles



cada una.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					