



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

De las dos actividades que se debían aplicar, decidí realizar la de “Veo y siento, ¿qué es?”, y la de “el aula de palabras amables”, honestamente nunca había realizado actividades muy similares, sin embargo, fluyeron de manera agradable a los alumnos les gusto mucho participar.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Previamente les informe los tipos de comunicación y que tener una comunicación asertiva es lo ideal para que la buena convivencia se encuentre siempre en nuestro salón. Se promovió porque todos respetaron las indicaciones, y externaron de manera asertiva sus dudas y opiniones.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

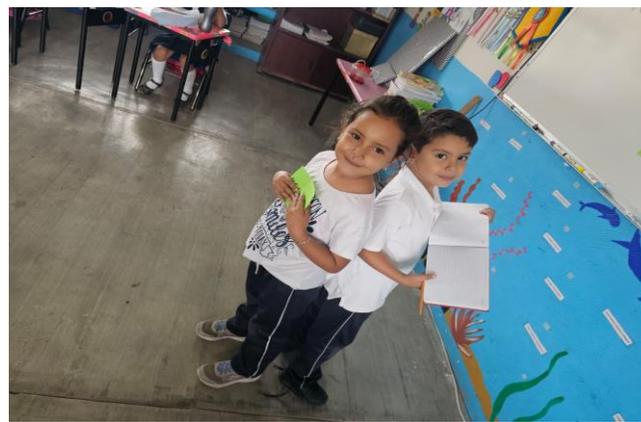
Yo considero que sí, los puedo notar más conscientes en la manera en como se expresan, ya cuidan mas sus palabras y las maneras en que se dirigen a sus compañeros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Eh estado realizando una lista y guardando muy bien los manuales, considero que tenerlos a la mano para poder consultarlo y realizar las actividades nuevamente para llegar a reflexiones mas profundas es muy

importante, hasta ahora de manera personal las más significativas del módulo fueron, la actividad 12 “ Los hijos son el reflejo de los padres” sin duda esta en primer lugar, como mamá estos temas me logran conmover aún más que antes de serlo, al ver el video no pude evitar llorar, porque pude ver reflejado también cosas personales, por ejemplo en actitudes de mi hija en su manera de proteger y cuidar, de empatizar y amar a los seres vivos, si lo analizo yo también soy así, ahora rescato también la importancia que tiene la forma en la que comunicamos nuestro sentir, yo lo aplico, por ejemplo en las reuniones cuando entrego calificaciones cuidó mucho mi manera de expresarles la información.

13 “Priorizando para educar en equipo” quizá de manera no tan consciente ya lo ponía en práctica ya que siempre he tratado o tenido la intención de cuidar las emociones de mis alumnos o en mi caso, también lo aplico en mi rol de mamá con mi hija de 4 años. Sin duda todas las actividades dejan aprendizajes y reflexiones no solo a nivel profesional para aplicarlo en nuestra aula de clases sino, de manera personal para aplicarla en nuestra vida cotidiana y los distintos roles que desempeñamos aparte de ser docentes.



Estas primeras cuatro fotografías son del juego “veo, siento, ¿Qué es?”.



Estas dos imágenes son de la actividad “aula de palabras amables” y en la última algunas de las producciones.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2
--

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					