



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Se trabajaron pensamientos como aceptación, reconocimiento, principalmente las emociones que emanan de estas como la alegría, tristeza, enojo entre otras, pero fueron las que los alumnos identificaron primordialmente.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se llevaron actividades donde cada alumno tratara de ver lo bueno que tiene cada uno de ellos, fortaleciendo sus cualidades ya que les costaba mucho trabajo reconocerse algunos de mis alumnos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Durante este proceso que fue corto, siento que, si ha existido un avance en cuanto a reconocerse a ellos mismos y aceptarse con sus defectos y virtudes y sobre todo a valorarse a ellos mismos, durante el próximo ciclo escolar seguiremos trabajando con las actividades llevadas a cabo en este curso como una actividad permanente, siento que nos faltó tiempo para ver avances más notorios.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El tesoro oculto. -El maestro meterá un espejo en una caja y les dirá a sus alumnos que dentro hay un tesoro único e irrepetible en el mundo. Los estudiantes, de uno en uno, la abrirán sin poder decirle a sus compañeros que hay dentro.

Al final, el docente les pedirá que digan en voz alta qué han visto y les preguntará por aquello que ellos creen que los hace especiales y únicos, reforzando así su autoestima.

Las estrellas. -Sentados en un círculo, los alumnos reciben un comentario positivo del maestro, a la vez que les da una estrella de papel o en pegatina. Luego, cada niño deberá repetir esta acción con el compañero que tenga a ambos lados y darle su estrella.



Una carta para ti.- En esta actividad, que busca reconocer que tenemos defectos, pero muchas cualidades, cada alumno escribe en una hoja dos virtudes y dos defectos que cree que tiene y lo meterá en un sobre. Este irá pasando por todos sus compañeros, los cuales deberán ir añadiendo dos cualidades de cada uno, pero no defectos. Una vez todos terminen, cada estudiante leerá lo bueno que los demás piensan sobre él.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			★		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			★		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			★		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.		★			