



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Ésta actividad me dejó emociones muy positivas ya que vi expresiones en mis alumnos que me parecieron muy interesantes. En primer lugar, experimenté sorpresa: cuando vi las caras de mis alumnos al darse cuenta que ellos eran lo más valioso que iba a ver. Me conmovió cuando vi que realmente ellos no se dan cuenta del valor que tienen porque en ocasiones son sus mismos papás o hermanos quienes les bajan el autoestima. También fue bonito que sintieran que alguien les dijera que son personas únicas y valiosas y que aunque todos somos diferentes, todos somos igual de valiosos con nuestras diferencias. Pienso que fueron actividades sencillas pero muy fructíferas ya que hubo alumnos a los que jamás se les había dicho que eran valiosos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En que ellos se dieron cuenta que son personas valiosas y que aún con lo que nos hace diferentes, todos somos importantes y podemos ser ese tesoro para alguien. Pero aún cuando pareciera que nadie nos ve así: lo importante es que lo seamos para nosotros mismos. Ellos se fueron contentos con la actividad porque también pudieron ver lo bueno que había en ellos y sus cualidades.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí. Pero considero que aún no puedo cantar victoria, ya que les costó mucho reconocer sus cosas positivas. Hasta preguntándoles por ejemplo algo bueno que les hayan dicho en su familia, decían que nada. Es difícil cuando en su propia familia o núcleo no creen en ellos, les dicen cosas positivas o los sabotean.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gustaron mucho las actividades de “yo del futuro” y “La rueda de la vida”. La primera me gustó porque me permitió verme a futuro y volver a plasmar algunas cosas que ya había dejado de lado, en especial mi salud. Me ayudó a volver a retomar metas y sueños que dejé de lado ahora que comencé a ser madre, para darme cuenta que convertirse en mamá no significa dejar de lado nuestros sueños. La rueda de la vida me hizo darme cuenta de forma muy honesta en las cosas que tengo que trabajar y a cuáles áreas de la vida les tengo que prestar atención. Me gustó también la escala de retroalimentación porque creo que es una herramienta que puedo poner en practica para el siguiente ciclo escolar como parte de una evaluación más completa para mis estudiantes.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Yo elegí las actividades de “El regalo” y “Un paseo por el bosque” las fusioné para llevarlas a cabo de forma integral y mediante solo una secuencia didáctica.

Comencé presentándoles una caja y preguntándoles qué creían que había ahí adentro. Todos contestaron que no sabían. Les dije que era lo más valioso e importante que iban a ver en sus vidas y volví a preguntar si ya se imaginaban de qué trataba. Algunas de sus respuestas fueron: Dinero, oro, diamantes, conejos, un tesoro. Propuse que un alumno pasara y viera primero y cuando vio su reflejo puso cara de sorpresa, a lo que le pregunté si estaba de acuerdo o no con que eso que veía era lo más importante y respondió que sí. Le pedí que no les dijera qué había y que pasará alguien más y que los que fueran pasando tendrían que guardar el secreto de lo que veían. Así pasaron todos a ver la caja secreta. Una vez que ya todos pasaron, les volví a preguntar si estaban todos de acuerdo en que eso que habían visto era lo más valioso e importante, a lo que respondieron que sí. Luego de esto, les expliqué lo que era el autoestima y les dije que a veces vemos lo valioso en cosas materiales cuando lo más valioso que vamos a tener siempre es nuestra persona. Y que aunque todos somos diferentes, somos igual de valiosos. Les puse de ejemplo que son valiosos y son un tesoro. Luego, realizaron un cuadro de ésta forma:

¿Qué cosas buenas viste?	¿Qué cualidades tiene la persona que viste?
¿Qué ha logrado la persona que viste?	Dibuja lo que viste

Una vez que respondieron éste cuadro lo trasladamos al árbol de la actividad “Un paseo por el bosque” les pedí que en las raíces escribieran las cosas buenas, en las ramas las cualidades, en las manzanas sus logros y en el tronco su nombre. Ahí abordé el tema de que todos somos árboles que formamos el bosque y que así como en el bosque no hay ningún árbol igual a otro, así nosotros también somos únicos. Que así como cada árbol tiene frutas distintas, así también nosotros vamos logrando cosas a pasos diferentes, cada uno tiene su tiempo y que lo que ellos son como personas, es aquello que los va a sostener toda su vida: el que sean auténticos. Iluminaron su árbol y lo compartieron con alguien más.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>				█	
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>				█	
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>				█	
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>				█	