

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Humildad, ser servicial, disciplina, promoción de la paz, pensamientos creativos y pasíficos. Nos ayuda a conocernos y aceptarnos a nosotros mismos, nos sirven para adaptarnos al medio y sobrevivir preparándonos para la acción y para el cambio. La Función Social: nos sirven para expresar lo que sentimos ante una determinada situación y hacer partícipes de ello a los demás.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Fortalecer la autoestima y el criterio de los niños, niñas y adolescentes, implica reconocerlos como actores activos de su desarrollo, capaces de aprender desde sus errores, discutir respecto a las consecuencias lógicas e implementarlas en el mantenimiento de las normas y límites que ayuden a garantizar su seguridad, Aliméntese de forma equilibrada y haga actividad. Use ropa que le guste y con la que se sienta a gusto. Haga su cuarto, apartamento o casa especial para usted. Ayude a alguien o haga un favor por alguien más. Tómese tiempo para hacer algo que disfrute.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Cree con firmeza en ciertos valores y principios, y está dispuesta a defenderlos incluso aunque encuentre oposición. Además, se siente lo suficientemente segura de sí misma como para modificarlos si la experiencia le demuestra que estaba equivocada.

Es capaz de obrar según crea más acertado, confiando en su propio criterio, y sin sentirse culpable cuando a otros no les parezca bien su proceder.

No pierde el tiempo preocupándose en exceso por lo que le haya ocurrido en el pasado ni por lo que le pueda ocurrir en el futuro. Aprende del pasado y proyecta para el futuro, pero vive con intensidad el presente.

Confía plenamente en su capacidad para resolver sus propios problemas, sin dejarse acobardar fácilmente por fracasos y dificultades. Y, cuando realmente lo necesita, está dispuesta a pedir la ayuda de otros.

Como persona, se considera y siente igual que cualquier otro; ni inferior, ni superior; sencillamente, igual en dignidad; y reconoce diferencias en talentos específicos, prestigio profesional o posición económica.

Da por sentado que es interesante y valiosa para otras personas, al menos para aquellos con los que mantiene amistad.

No se deja manipular, aunque está dispuesta a colaborar si le parece apropiado y conveniente.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Utilizar frases motivadoras. Cuando se haga bien el trabajo o se logre un progreso, hay que felicitarlos y reconocerlo. Creer en el niño o niña. Autoconocimiento. Poner retos.

Reinventar el concepto de error. Evitar las etiquetas. Comunicación con la familia.

Cuentos. Algunas técnicas efectivas para mejorar la autoestima incluyen identificar nuestras fortalezas y debilidades, aceptar nuestros errores, rodearnos de personas positivas, practicar la gratitud, cuidar nuestro cuerpo y mente, establecer límites saludables.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Se realizó la actividad de realización de un proyecto de describir sus emociones mediante la elaboración de cartel donde expresan como se ven y como sus compañeros los ven a partir de que comenzamos a incluir actividades lúdicas, como cambiaron y como sus compañeros los ven y comparan su antes y después.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					