



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos: ¿Qué actividades serían las adecuadas y más significativas para mis alumnos?

Mis emociones fueron calma, alegría, admiración, ánimo, satisfacción, cariño y admiración.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Identificando las habilidades y cualidades positivas entre pares. Apoyar a los alumnos a conocerse y aceptarse como son.

Promoviendo el trato con cariño y respeto entre alumnos.

Y planteando metas para lograrlas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, porque son capaces de identificar sus cualidades positivas, así como aquellas cosas positivas que hacen para con los demás y con ellos. Aunque requieren que lo sigamos trabajando.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Trabajando mi autonomía emocional, Carta al futuro, El regalo y Un paseo por el bosque, ya que en estas actividades los alumnos trabajaron a fondo la autoestima, permitiéndoles aceptarse y trabajar en beneficio propio para lograr una autonomía emocional. Ya que como son alumnos pequeños les ha costado trabajo identificar sus cualidades y aceptar las diferencias de sus demás compañeros, al igual que visualizar un futuro a corto plazo, pero



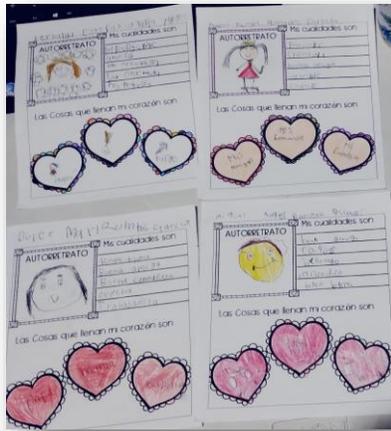
esto les permitió, a los alumnos que aun no consolidan la lectoescritura, hacer el propósito de esforzarse y visualizarse leyendo y escribiendo lindos cuentos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Trabajando mi autonomía emocional

Primero retomamos el tema de las cualidades, explicando a los alumnos aquellas que son positivas y negativas, haciendo hincapié que las positivas serían en las que nos enfocaríamos.

Después los alumnos plasmaron en una hoja sus cualidades positivas, su autorretrato y las cosas o personas que están en su corazón los alumnos lograron reflexionar sobre las emociones que esto les provocan, así mismo identificaron las cualidades y emociones de sus de sus compañeros.



Carta al futuro

Los alumnos escribieron una pequeña carta de lo que les gustaría hacer



El regalo y Un paseo por el bosque

Para esta actividad puedes usar una caja simulando un regalo con un espejo dentro. Menciona a los alumnos que dentro de la caja había un regalo muy hermoso y valioso.

Por turnos mencionaban de qué regalo podía tratarse.

Después pasaron de uno en uno a observar el regalo con la condición de no decir de qué regalo se trata hasta que todos pasaran.

Una vez finalizada que pasaron todos podían decir lo que vieron.

Posteriormente hicimos una reflexión sobre por qué son valiosos y únicos.

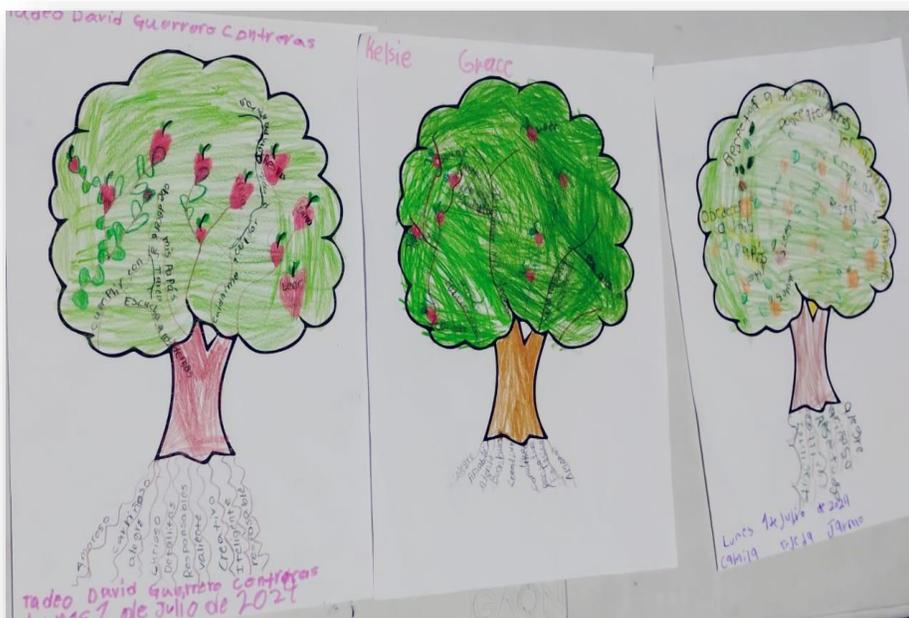
Retomando la actividad del regalo, dimos continuidad con el paseo por el bosque, en donde retomamos las cualidades que los hacen valiosos.

Les entregué un árbol a cada alumno y les pedí que le dibujaran raíces, ramas, hojas y frutos, en las raíces escribirían sus cualidades positivas que consideran tener; en las ramas, las cosas positivas que hacen y, en los frutos, los éxitos o triunfos que han logrado.

Una vez escritas las cualidades personales, se colocaron el árbol en su pecho, de forma que sus compañeros lo pudieran ver y dar un paseo "por el bosque".

Cada vez que encontraran un árbol leían en voz alta lo escrito en el dibujo de sus compañeros, diciendo: Tu eres...

Al finalizar la actividad les expliqué que ese árbol aún puede crecer y que tener más frutos, y que mencionaran cómo puede ser posible.





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					