

ACTIVIDAD 16 “FORO”

Elaborado por:

Docente Dulce María Villegas Peña.

Las emociones siempre están presentes y los docentes necesitamos conocer e identificar el estado de ánimo de nuestros alumnos, dónde se encuentran y cómo influyen en su aprendizaje. Por ello una de las actividades que trabajé con mis alumnos fueron: “detección de estados de ánimo del alumnado” y “tener actos de generosidad” ya que fueron una herramienta esencial para identificar sus emociones, fortalezas y áreas de mejora en el ámbito socioemocional y personal.

“Detección de estados de ánimo del alumnado”

Para la actividad cada día de la semana se les entregó un monstruo de las emociones en blanco, para que ellos, de acuerdo al color de las emociones, lo colorearan según su estado de ánimo al llegar a la escuela.

Posteriormente de manera individual compartían con sus compañeros su monstruo de emociones y explicaban por qué se sentían de esa manera.

El primer día los alumnos se limitaban a sus respuestas o mencionaban lo que los demás compañeros decían, pero conforme pasaron los días fueron ampliando sus respuestas y apropiando sus emociones.



“Tener actos de generosidad y elogiar a los estudiantes”

Para esta actividad los alumnos jugaron a **“El aula de las palabras amables”**

Primero cada alumno eligió una hoja del color de su preferencia, la decoraron y pusieron el nombre con el que más les gusta que les hablen.

Mientras la decoraban les platiqué qué significa elogiar y tener actos de generosidad, y qué averiguaríamos que se siente cuando nos hacen este tipo actos. En grupo iban mencionando algunos ejemplos y los anotaba en el pizarrón.

Después de decorar su hoja e identificar algunos elogios, les apoyé a pegarla en su espalda para que sus compañeras y compañeros les escribieran algún elogio, palabra o frase positiva o amable.

Al finalizar cada alumno leyó y compartió tanto las palabras y frases escritas en su hoja como las emociones que les provocó el ejercicio.

Como extra, les pedí a los alumnos que compartieran en casa con mamá o papá, y que también les escribieran un elogio.



Por lo anterior todos los días los niños identificaron sus estados de ánimo y lo expresaron de manera oral y escrita. Lo cual ha sido muy enriquecedor tanto para mí como docente como para ellos expresarlo.

Ya que como mencionó una compañera en sus actividades “el practicar estas actividades de forma continua traerá consigo el desarrollo de competencias emocionales, en beneficio de personal, de la comunidad educativa y de la sociedad” y concuerdo también ya que los alumnos y yo hemos disfrutado cada actividad y esto ha mejorado significativamente su autoestima.