



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Antes de pensar en cómo se sientes mis alumnos y expresen sus emociones debo aprender a enfocar los míos, para poder mostrar empatía en como mis alumnos se sienten y lograr identificarlo, por ejemplo cuando llegan a mi aula es determinante observar como entran para de ahí tratar de controlar el grupo y como se comportaran, si en esa ocasión yo llevo molesta por cierta situación pues tendremos un choque de emociones y seguramente tendremos un conflicto

Al realizar la actividad con ellos me emocione ya que logre conocerlos mejor a pesar que ya trabajamos este ciclo escolar y al leer sus respuestas me creo mas empatía por su persona y las situaciones que tienen.

2.-¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Desde que se empezó a explicar la actividad se tuvo comunicación asertiva con los alumnos, mostraron interés y entusiasmo algunos si mostraron como nerviosismo por no saber cómo empezar, me comentaron que les costaba trabajo el hablar de ellos mismos, me acerque a cada uno de ellos y les decía algo concreto de como son eso los motivaba y lograron concretar la actividad.

3.-Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

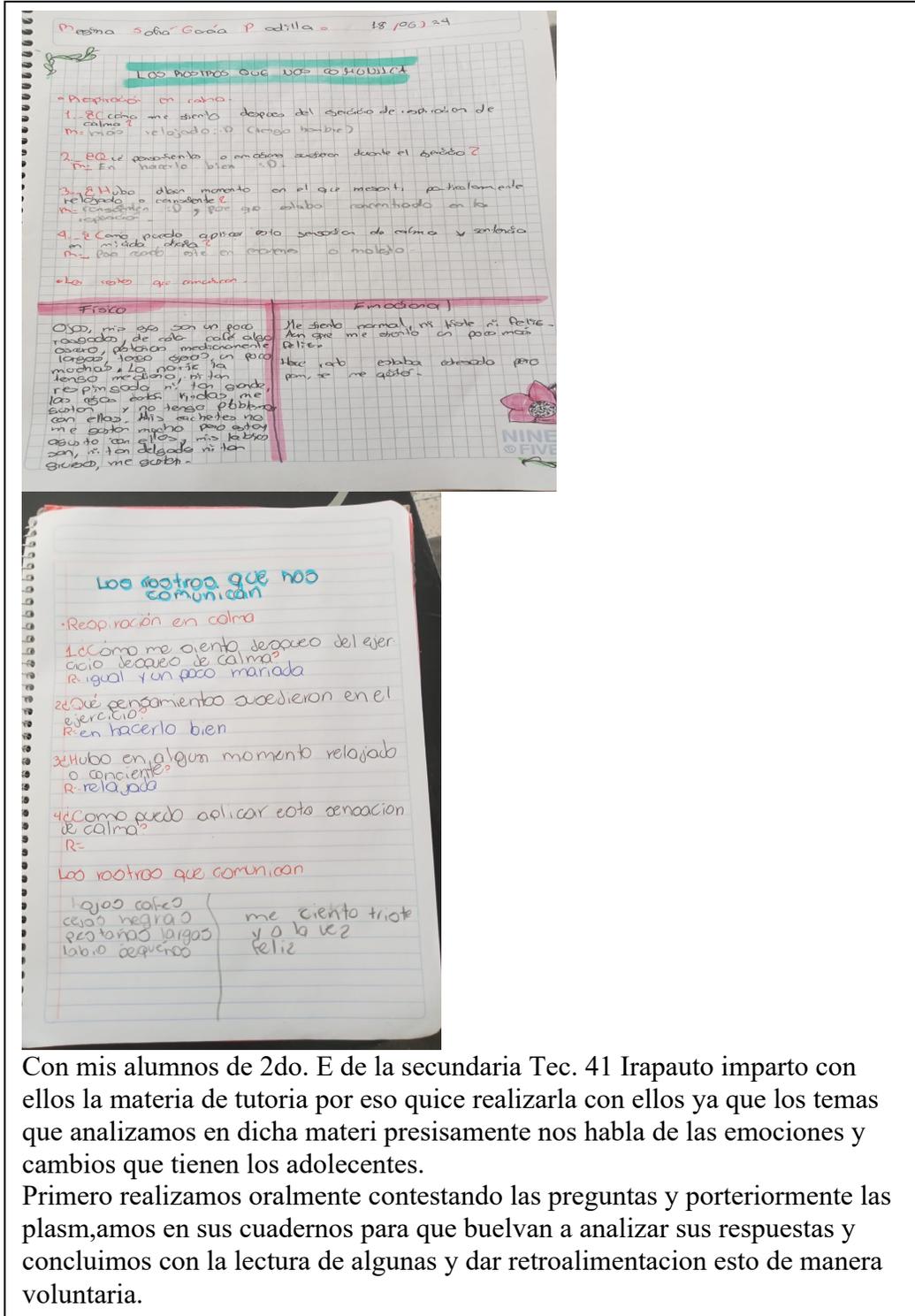
Si, por que ahora pueden reconocer sus ideas y emociones para posteriormente expresarlas y respetar las ideas de los demás.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El lenguaje no verbal: considero que en el nivel educativo donde estoy es el más vulnerable de todos y es primordial tener una buena observación y análisis de el comportamiento.x

Trabajo en equipo: Esta es muy significativa en mi materia ya que la mayoría de las actividades tiene que ser en equipo y en ocasiones presentamos empatía por la realización de estas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Con mis alumnos de 2do. E de la secundaria Tec. 41 Irapuato impartí con ellos la materia de tutoría por eso quise realizarla con ellos ya que los temas que analizamos en dicha materia precisamente nos habla de las emociones y cambios que tienen los adolescentes. Primero realizamos oralmente contestando las preguntas y posteriormente las plasmamos en sus cuadernos para que vuelvan a analizar sus respuestas y concluimos con la lectura de algunas y dar retroalimentación esto de manera voluntaria.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	Emocion, empatia, motivacion
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		Observacion, ejercicios de motivación, comunicación acertiva con cada uno de los alumnos
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			x		Con anterioridad si ponía en practica estas estrategias, solo que ahora soy mas conciente y obserbadora de ellas para logran una mejor retroalimentacion en mi evaluación
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	Fotografias de trabajos de mis alumnos