



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la actividad se transmiten diversas sensaciones entre todos los alumnos y maestros como, simpatía, admiración, porque no rechazo, envidia, molestia estas se mezclan por el estado de ánimo que se presenta, como docente entendemos que nuestro cerebro se divide, una parte de este es el límbico el encargado de que estas emociones las podamos identificar, de tal manera que permita distinguir las relaciones y la expresión de nuestros alumnos para ayudarlos a mejor se estado de animo del día a día.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Primero que todo el entender que ponerme en el lugar del otro

El poder usar una perspectiva más subjetiva de mis acciones con mis alumnos

Tener y mostrar seguridad en mi actuar con mis alumnos

Reconocer que en ocasiones no tengo el conocimiento absoluto del tema y surgen dudas las cuales son una puerta para investigar mas del tema.

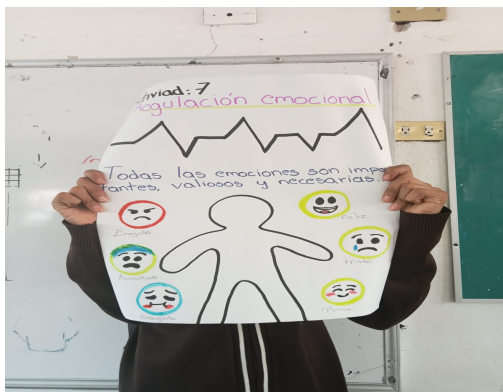
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, durante la elaboración de los carteles ya que me acercaba a sus lugares y les preguntaba que me dijeran algo de su trabajo ellos inmediatamente empezaban a expresar sus ideas de que se trataba el cartel, yo dando sugerencias de mejora del cartel teniendo una sensación de orgullo por la producción de los carteles.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Pues se facilitó el trabajo ya que los alumnos en este periodo ya se encuentran muchos de ellos confundidos estresados de cómo será el cierre del ciclo, muchos de ellos pudieron ser más empático y reconocer las necesidades de su compañeros y poder apoyarlos.

5.- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una



Actividad 7

La base de todo es la calma

La actividad fue realizada con el grupo de 2do año de secundaria, recorrimos todas las bancas y en el piso nos colocamos todos para que cada uno realizara sus carteles.

Primero reconocimos las emociones y como lo podíamos representar, les dije que se analizaran como nos sentíamos en este momento que en ocasiones nuestra mente quiere representar fuerza y emoción pero nuestro cerebro la parte límbica sin darnos cuenta hace que nuestro rostro y expresión corporal lo exprese.

A continuación todos se fueron al piso y realizaron su cartel utilizando materiales como, cartulina, plumones, colores, hojas los materiales a su alcance.

Para la presentación fue de forma voluntaria, en la foto tenemos a un alumno el nos presentaba que para él es muy difícil estos dos años en la secundaria ya que sentía que sus compañeros no lo aceptaban como es y que él había cambiado su forma de peinado hasta su forma de vestir por pertenecer que a sentido enojo y frustración cuando en ocasiones a uno así lo siguen rechazando. En ese momento me decía que con esta actividad logro analizar y darse cuenta que lo que debe aceptarse primero es él y tratar de agradar a los demás, que se sentía tranquilo y ahora más confiado en sus acciones.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			x		Tolerancia: al escuchar a los compañeros Empatía: cuando un alumno expresaba una emoción lo confortaban
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	Empatía Tolerancia Prudencia
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			x		Tolerancia Esfuerzo Creatividad
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	