



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades implementadas me gustaron mucho, ya que me permitieron seguir cuestionando mi función tan importante como docente, en donde como sabe actualmente la educación es integral y humanista, entendiendo que ya no solo es necesario cultivar el área cognitiva, sino también la parte psicosocial, hablando específicamente de las habilidades socioemocionales.

Me sentí muy feliz y orgullosa de mis alumnos, incluso algo conmovida porque vi esa parte humana de cada uno de ellos, con ese amor tan noble que caracteriza a los infantes, con tan poco prejuicios y con tanto para dar. Vi sus caritas felices al aplicar la actividad “el aula de las palabras amables”, en donde ponían en desarrollo su empatía hacia sus compañeros.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se buscó siempre desarrollar un ambiente de aprendizaje armónico y de respeto, en donde se escuchaban las opiniones de todos los estudiantes, recordando la importancia de una escucha activa, ya que actualmente tengo un grupo de 2° de preescolar y aún se les dificulta un poco escuchar las opiniones de sus compañeros y esperar turnos, sin embargo vamos en el proceso y los alumnos entienden la importancia de ser escuchados y ofrecer los mismo a los demás.

En las actividades se les daba un espacio para que expresaran sus opiniones y emociones, recordando el respeto hacia los demás.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Reconocen su importancia, pero aún siguen en proceso de aplicarlo, ya que su atención es breve debido a sus edades, pero comparándolo a principios del ciclo escolar ha habido muchos avances y aún más enriqueciéndose con las actividades implementadas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me encantan las actividades de agradecimiento y calma, primeramente para seguir trabajando en mi misma, ya que está me brinda mucho autoconocimiento y paz, en donde al yo estar bien voy a poder desarrollar una mejor práctica pedagógica con mis estudiantes.

También me gustó mucho el tema de la escucha activa y la comunicación asertiva, está poniéndola en práctica no solo en el aula sino con mis compañeras docentes y con padres y madres de familia.

---

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.

### Veo y siento, ¿qué es?



En esta actividad realicé algunas adecuaciones, en donde primero los alumnos debían de recordar las emociones básicas, platicamos un poco sobre ellas, después a cada uno le entregué las diversas emociones en formas de emoji, les mencionaba alguna emoción y ellos tenían que levantarla. Posteriormente les puse diversos videos y objetos en donde los alumnos tenían que observar y levar la emoción que los hacía sentir esa situación o elemento. Los alumnos en ocasiones compartían las misma emociones y en otras no, por lo que reflexionábamos el porqué. Al finalizar, realizamos una actividad de relajación, en donde los alumno se acostaron y escucharon diversos sonidos como olas del mar, bosques, etc.

### El aula de las palabras amables



Esta actividad fue muy emotiva, los alumnos resaltaron sus cualidades tanto físicas como personales, algunos comentarios fueron: “eres muy inteligente”, “hoy te ves muy bonita”, “me haces reír”, “me gusta tu moño”, etc. Los alumnos se sintieron muy felices, incluso se mostraron afecto a través de abrazos y las mismas palabras de afirmación.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				<b>X</b>	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				<b>X</b>	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				<b>X</b>	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				<b>X</b>	