



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Se llevaron a cabo las estrategias del árbol y el trébol donde los alumnos identificaron habilidades, triunfos, cosas que hacen bien y sobre todo con lo que cuentan y necesitan trabajar y mejorar, hay alumnos que reconocen muchas cosas buenas en ellos y cosas que deben mejorar o cambiar, pero en otros casos algunos no las reconocen y es necesario validar ciertas cosas para que ellos las identifiquen y valoren, se sientan aceptados y queridos. Reconociendo que son muy valiosos y apreciados por los demás, pero que también deben de trabajar ciertos aptitudes hacia los demás para poder ser aceptados, sobre todo valorar las habilidades de cada uno, reconocerse como personas únicas y valiosos, considero que ayudo mucho la actividad para comentan acciones que muchas veces hacen sentir a los demás trabajar en ellas, considerar la importan de cada uno en cuanto a validar sentimientos y no menospreciar, así mismo, el reconocer que siempre hay personas al redoro para apoyarse y externar necesidades, ideas, emociones o lo que no les gusta sin miedo. Considero que es importante ayudar a los alumnos a reconocer en que son buenos, que deben mejorar, realizar un autoanálisis, tener autoconocimiento para ir trabajando en esto, y lo importante que a lo largo de la vida atender esto para tener una vida plena y buena salud emocional. Me han gustado mucho estas actividades ya que conozco mas de mis alumnos por que ellos se sienten codos para compartir muchas cosas, sobre todo en esta etapa en a que están, siendo alumnos de quinto grado, también me permite establecer una relación de mayor confianza, empatía y reflexión. Se pudo apreciarlas emociones de alegría cuando los alumnos les hacían ver lo importante que eras, les decían cosas positivas de ellos y en que eran buenos, gratitud por el propio de los demás, orgullo por sus logros alcanzados como el estar en la escolta, pasar el grado, así mismo, tranquilidad porque saben que existen gente que los respalda y apoya en todo momento.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la actividad se establecían clima de participación y escucha activa, donde los alumnos externaban dudas, creencias, ideas y pensamientos sin temor a ser juzgados, algunos comentaron que estas actividades les ha gustado mucho por que conocen cosas nuevas de sus compañeros y docentes, que les ha permitido decir cosas que muchas veces no las dicen por pena, todos mostraron interés por las expresiones de cada uno y se por las por participar, les gusto descubrir que micho tiene las mismas dudas o que son parecidas, las actividades enriquecen la confianza, empatía conocimiento tanto entre alumnos como el docente con estos.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, por que ellos mismos comentaron que muchas veces en el recreo tenían conflictos por que no se comunicaban asertivamente, debido a que muchas veces no debido claras del juego y, por tanto, ocurren estas acciones que rompen con esa armonía, como cuando se realizan las actividades en clase esto es instante establecer, tener una comunicación asertiva, les gusto mucho como cada uno escuchaba y atendía la participación de los compañeros, sin desvalorar las aportaciones de cada uno. Se establecieron pautas para aplicar esto en el recreo y tener una buena convivencia, todo momento ellos retomaron lo que han aprendió en las estrategias anteriores como el tipo de comunicaciones y la importancia de que sea asertiva, las técnicas para el control de emociones y la empatía como valor fundamental en una buena convivencia.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Creo que todas las actividades han sido muy significativas, ya que me han ayudado a darme un tiempo para reflexionar y replantear mi practica educativa y sobre toto en lo personal llevar a cabo técnicas que me permitan apreciar diferentes situaciones de la vida personal y abordar con un enfoque positivo, de tal manera que no deje de disfrutar ambos aspectos, creo que h sido un excelente curso que me a permitido retomar, aprender y comprender muchas cosas, es importante trabajar en lo emociona para poder dar lo que se tiene, además que a

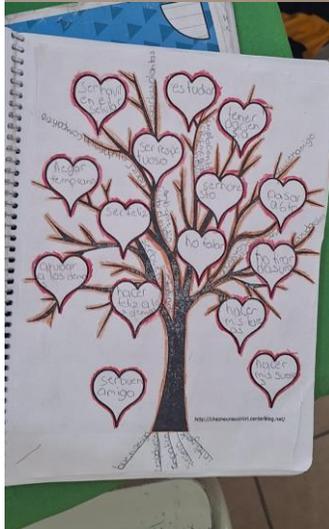


mis átimos les gusto mucho retomar cientos aspectos y permitió conocernos más, estableciendo una interacción de mayor confianza.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos en un corazón de rompecabezas escribieron las áreas más importantes que consideraron del trébol que ayudan a tener en su vida personal una buena salud emocional.



En el árbol establecieron habilidades, triunfos y cosas positivas.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					