



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al principio al estar comentando cada una de los tres tipos de comunicación los alumnos se mostraban pensativos y dudosos, al participar sobre sus dudas o creencias y reafirmar algunas, ellos mismo reconocen si en algún momento han llevado a cabo alguna y por qué, así como la pertinencia de estas, sus pros y contras, posteriormente se resuelvo las tablas y al fina se ejemplificaron y se escenificaron estas por equipos, estableciendo cuan deberíamos de implementar. Considero que para algunos al habar de esto les dio verguiza ya que ellos suelen por lo general establecer una comunicación agresiva y otros tantos pasiva, considerando que muchas veces por que en casa así es la dinámica, por lo que se les sugerido hablar sobre el tema con sus padres, ayudando a estos a conocer sobre el tema para mejorar su dinámica familiar. Para otros tantos fue sorpresa saber sobre las tesis de comunicación y como se manifiestan al no conocer de estas se incurre en acciones que ponen en riesgo una Sanz convivencia y bienestar emociona para la resolución de conflictos, por lo que se estableció privilegiar una comunicación asertiva en cada momento con conocimiento de causa, es decir como llevar a cabo esta de manera efectiva, por lo que al final los alumnos mostraron relajación y satisfacción, así como alegría por lo aprendido.

La estrategia dos fue muy divertida siendo el aula de las palabras amables, ya que os alumnos se mostraron agnus avergonzados debido a que no suele recibir reconocimientos mediante palabras que resaltes sus cualidad, habilidades acciones, por lo que les era difícil aceptarlos y al mismo tiempo decirlo a los demás, para otros era muy fácil y habilidades bastante la actividad, por loque se recomendó implementar esta actividad con los papas en casa e instaurar esta acciones como una actividad regular en el aula para mejorar y fomentar el manejo de las emociones, no solo en el aula sino en casa para establecer ambientes cálidos e iones y les sea difícil algo que debería ser cotidiano u normal. Para muchos el saber que los compañeros no está acostumbrado a esto les cuso tristeza, pero ellos los motivaron, apoyaron y felicitaron paro tratar de realizar la actividad esforzándose. Al finan sentí mucha

satisfacción, diversión y alegría de que los alumnos atendieran y comprendieran las estrategias realizadas, incentivando ciertas áreas que considero ha hecho falta trabajar como el expresar cosas positivas por los demás y aceptar las que les dicen, así nos la práctica y reconociendo de la comunicación asertiva como eje principal en estos días como cierre de ciclo escolar, estableciendo este con un propósito persona y grupal.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se dio inicio dando instrucciones claras, preguntante en todo momento si había dudas y si estas las habían dando tiempo para resolverla y tender estas de forma grupal, dando paso a que muchas veces la comunicación fuera enteraremos y les quedara mas claro, de llevaban a cabo las actividades estableciendo turnos para participar y alentando a los que no lo hacían, propiciando el respeto en todo momento, la empatía y participación activa, validando todas las opiniones, estableciendo acuerdos y guiándolos a la reflexión, además, de propiciar la relajación mediante el acomodo del grupo como ellos gustaran en el piso..

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Los alumnos reconocer que la comunicación asertiva es fundamental para evitar conflictos y poder tener una sana convivencia, además de un bienestar emocional, practicar los valores de respeto y empatía, sin embargo, ellos mismo reconocen que es complicada llevarla a cabo y reconocen que de ella en cada momento, por lo que es fundamental estar recordando en que consiste, ejemplificando y llevarla a cabo, como propósito de grupo hasta fin de ciclo, estableciendo el reforzamiento por parte de la docente y entre pares.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que las estrategias más significativas para mi practica educativa son las puestas en rectica como la del volcán, El dragón y la tortuga, por último, la del aula de las palabras amables, ya que me permitió detectar muchas situaciones que muchas veces viene de casa, que es preciso reorientar a los padres de familia mediante los mismo algunos, debido que hay



prácticas que se deben erradicar para tener un bienestar emocional y no normalizar lo que en casa es así, por tanto, considero que estaré aplicando una actividad de las que me faltaron por semana para continuar conociendo más de mis alumnos y propiciar un cambio significativo no solo en ellos sino también en sus familias, además que ellos mismo reconocen la importancia de mejorar en estos aspectos desde casa y en lo personal.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Análisis de la comunicación asertiva



Representación y ejemplificación



Compromiso de cada uno.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					