

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades realizadas, sentí nostalgia al escribir la carta ya que tengo muchas cosas planeadas para realizar en un futuro, también me sentí alegre en la actividad de la rueda de la vida porque me di cuenta de que mis resultados fueron positivos en los rubros que para mi tienen mayor importancia, al igual que una gran responsabilidad al comprender la importancia de ser un líder para nuestros alumnos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que en todo momento estuve desarrollando la autoestima ya que me sentí mejor al reconocer mis fortalezas, mis logros y cualidades. Desgraciadamente es un aspecto el cual dejamos de lado, ya que nos preocupamos por los demás y nosotros mismos nos vamos dejando.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos reconocieron lo que es la autoestima, estuvimos trabajándola mediante diversas actividades lúdicas, pero considero que necesitan reforzarla ya que es un aspecto muy valioso y nosotros como docentes tenemos que asegurarnos de que nuestros alumnos desarrollen adecuadamente su autoestima para que ellos sean personas integrales en la vida.

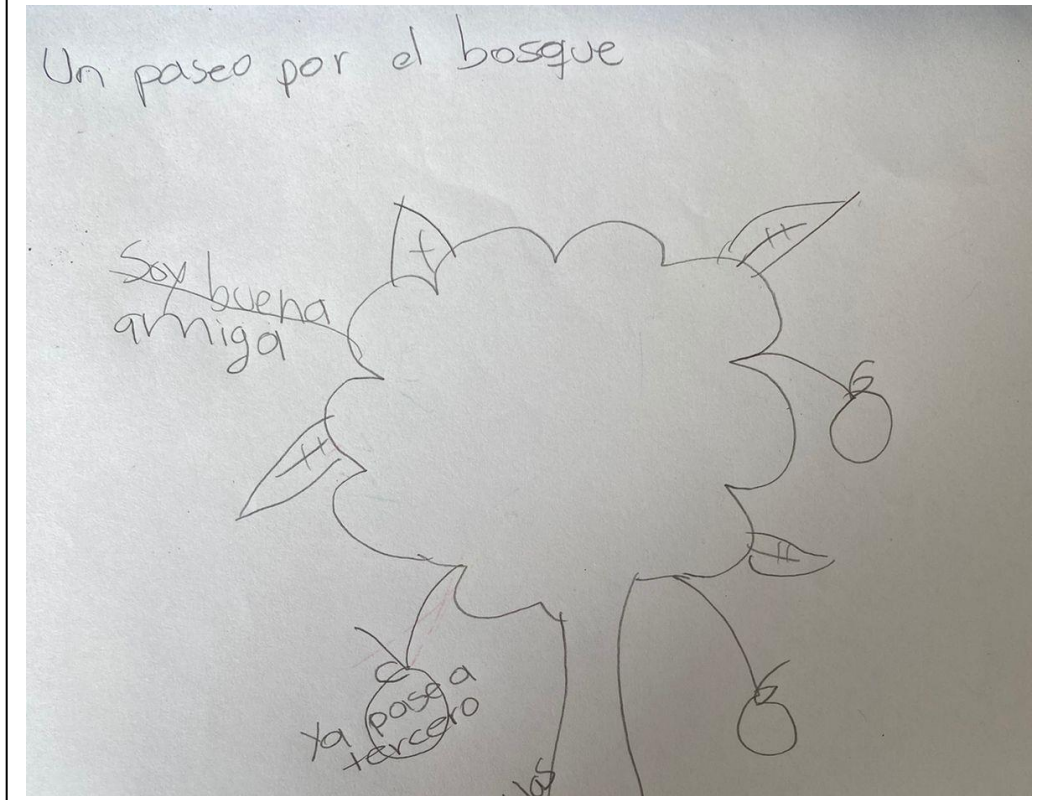
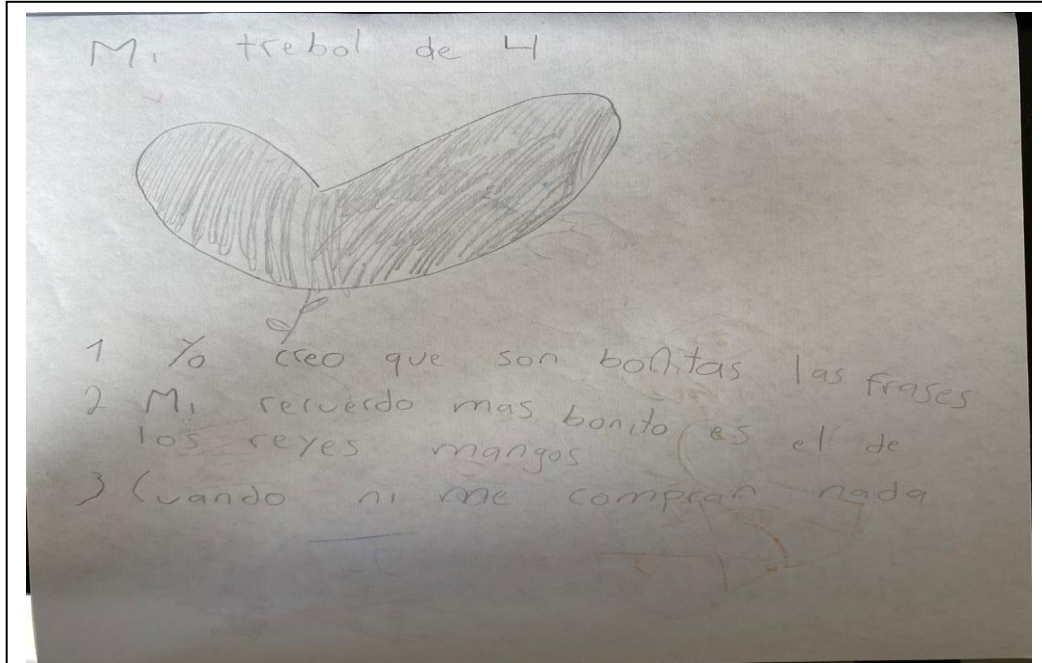
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas para mi fueron;

Mi trébol de cuatro: en esta actividad los alumnos leyeron varias frases y al finalizar se realizó una reflexión mediante algunas preguntas, lo cual les permitió evocar sus recuerdos más lindos al igual que los no tan gratos, sin embargo, se dieron cuenta que es más importante lo positivo que lo negativo.

Un paseo por el bosque: esta actividad fue la que más les agradó a mis alumnos porque identificaron cualidades positivas, sus logros y triunfos que han logrado. Al reconocer todos los aspectos antes mencionados noté a los niños muy felices y orgullosos, además también disfrutaron de leer todos los aspectos positivos que poseían sus compañeros, e incluso comentaron el deseo de hacer la actividad con sus familias.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					