



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pienso que todas las actividades que se realizaron me permitieron promover y crear una comunicación asertiva con los alumnos de diversos grados, en esta ocasión experimenté felicidad por los buenos resultados al aplicar las actividades además de que se promovió y se trabajó la comunicación asertiva y los resultados fueron positivos y enriquecedores. También un poco de frustración ya que siento que si todos los docentes y directivos se capacitaran con este curso se podrían realizar actividades en conjunto con toda la escuela y podríamos obtener mejores resultados. También siento paz y tranquilidad ya que son actividades muy bonitas que te permiten un espacio de reflexión personal.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se puso en practica en todo momento ya que mis alumnos saben que pueden expresarse siempre que ellos deseen, escuchar también a los compañeros de manera respetuosa y nunca burlarse de las equivocaciones o errores de los demás. Lo que genera un ambiente de confianza y respeto y por consiguiente todas las actividades se realizaron de la mejor manera.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que mis alumnos reconocen lo importante que es la comunicación asertiva no solo en el aula sino también en sus hogares porque se dieron cuenta que permite la expresión libremente y se promueve el respeto generando un espacio de participación seguro.

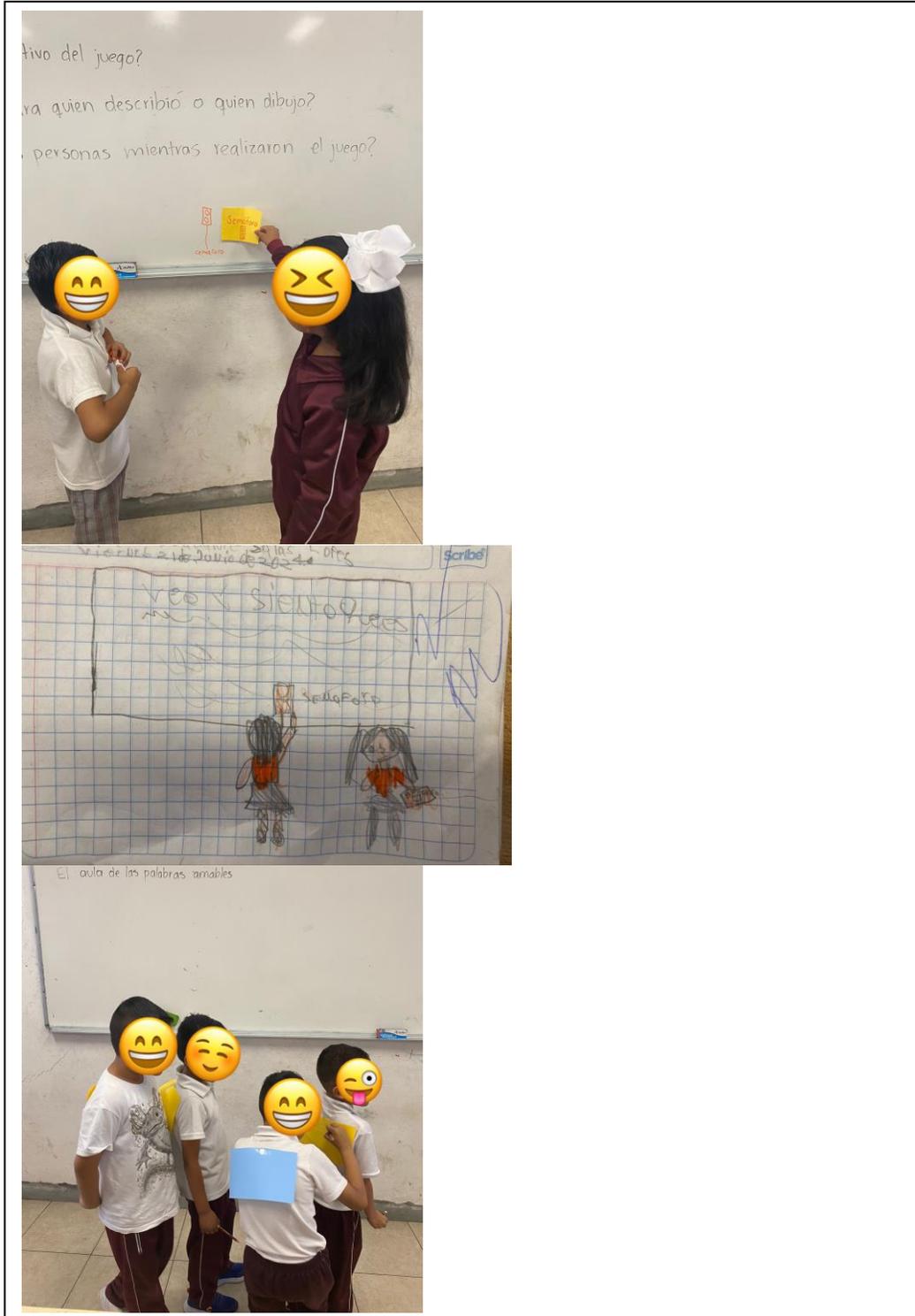
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas para mí fueron en primer lugar la de el dragón, la tortuga y el pulgar arriba porque esta actividad era fundamental y considero que inicial para que los alumnos logran identificar la comunicación pasiva, agresiva y asertiva.

Otra de las actividades fue veo y siento ¿qué es? Esta actividad les permitió poner en práctica la comunicación asertiva ya que uno tenía que tratar de describir lo mejor posible el objeto que le había tocado y el otro tenía que escuchar atentamente para que logran coincidir.

Por último, se realizó la actividad de el aula de las palabras amables y fue una actividad que me generó gran reflexión pues me di cuenta que la mayoría de las personas no estamos acostumbradas a que nos digan cosas bonitas y positivas y noté gran entusiasmo y felicidad en los niños cuando leían los comentarios de sus compañeros.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					