

El ambiente socioemocional sin duda es de gran relevancia por eso considero que los docentes deberían de trabajar de manera conjunta para implementar las estrategias y actividades propuestas en este curso ya que nos ayudarán a que nuestros alumnos identifiquen y regulen sus emociones y al mismo tiempo se creará un ambiente de aprendizaje más propicio que nos ayudará a obtener el bienestar socioemocional.

Para lograr lo anteriormente mencionado creo que el director de las escuelas y los docentes de grupo deberían de ser más flexibles y empáticos ya que como docente de educación física solo quieren que me enfoque en actividades físicas para los alumnos y casi no me dan la oportunidad de trabajar en el salón e implementar actividades específicas para el desarrollo de las emociones, incluso si trabajo en el patio y me enfoco en implementar estrategias o actividades en las cuales se trabaje con las emociones, a veces puedo notar que no les parece a la comunidad educativa y los niños también suelen desesperarse un poco ya que para ellos la educación física es solo correr y jugar.

Creo que además de implementar estrategias y actividades enfocadas en el desarrollo socioemocional también sería ideal invitar a la comunidad educativa a realizar actividades de convivencia en las cuales los alumnos por ejemplo puedan convivir y pasar un rato agradable con sus compañeros de otro grado o incluso su familia.

Considero que la propuesta de que nos brinden a los docentes de educación física más participación dentro de las aulas y en actividades organizadas por la escuela sería ideal para toda la comunidad escolar y sería completamente viable para fortalecer los lazos de convivencia, abordar temáticas relevantes y por supuesto enfocarnos en que todos aprendan a identificar y regular adecuadamente sus emociones.

Al observar en Facebook lo que mis compañeros docentes están realizando por promover un entorno socialmente positivo observo que la mayoría de las participaciones son de maestras de grupo. Creo que si se trabajara de manera conjunta posiblemente las relaciones de la comunidad escolar dentro de la escuela serían más positivas, más proactivas y sin duda se trabajaría mejor, pero por otra parte me siento tranquilo ya que por lo menos los docentes se están preocupando y ocupando por el trabajar con las emociones y lograr un ambiente socioemocional adecuado.