



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En la actividad de El trébol de cuatro fue muy significativo para mí que en la parte de "yo tengo" me hayan elegido como una persona que pone límites y que muestran la manera correcta de proceder, fue algo que me llenó de mucha satisfacción pero me preocupó que el hecho de que no se crean capaces de aprender lo que sus maestros les enseñen por lo que me llevo de tarea observar mis métodos pedagógicos para ayudarles a tener conciencia de los procesos de aprendizaje que llevan y que son capaces de eso y más.

Una de las actividades que me impactó más fue la del regalo. A mi parecer cuando leí la actividad pensé que era algo más adecuado a nivel primaria y preescolar pero al aplicarla con mis alumnos me llevé con una sorpresa semiamarga de que pues muchas veces ellos mismos no saben que cuentan con ellos ni lo valioso que son o no se detienen a pensar en que la mirada que ellos mismos se da dan los puede ayudar a mejorar en muchos otros aspectos me dio un poco de tristeza que la mayoría sabían decir qué cosas malas tiene esa persona y que cambiarían muchas cosas pero no sabían decir cómo lo harían ni qué es lo que más les gusta de ellos por lo que tuve que hacer una adecuación y pasarlos de dos en dos para que sepan que no están solos en su sentir.

Otra de las actividades que me dio mucha satisfacción fue la de un paseo por el bosque al final de la actividad hice una pequeña adaptación en donde se vieran ellos juntos como un grupo donde ellos solitos decidieron tomarse de las manos y fue muy satisfactorio que entre todos identificaran las formas en las que se pueden apoyar para ser mejores.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Como ya lo mencione, en la actividad del regalo tuve que hacer una adecuación por que nos tuvimos que apoyar entre todos para poder decir qué es lo que nos gusta de la persona que

está recibiendo el regalo: considero que están en una etapa en donde su autoestima debe se ve reflejada en los demás y el que sepan qué es con la actividad del regalo que es del trébol que tienen quiénes son en dónde están Y qué pueden hacer junto con muchas otras cosas y que ciertos sentimientos son normales a la edad que no están solos y que todos están pasando por lo mismo los hace sentir valiosos con sentido de pertenencia y ayuda a mejorar su autoestima, cosa que yo aprendí de ellos en la actividad de paseo por el bosque.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que sí reconocen que es la autoestima y saben cómo trabajar para desarrollarla porque saben que tienen un valor ellos como persona pero que todos los días hay que trabajar por ser cada vez mejor eso no implica presión para ellos sino que tienen el poder de decidir qué es lo que quieren para ellos mismos y trabajar en eso que por otro lado no están solos que todos tenemos los mismos problemas que forma parte de la vida y que lo importante es cómo interpretamos las condiciones en nuestra vida qué es lo que hacemos con ellas para poder ser felices

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Yo creo que en este módulo todas las actividades tuvieron la misma importancia para mí pero en diferentes ámbitos la que más me lleva reflexión de manera personal y que tiene con mi trabajo es la escalera de retroalimentación del docente tiene mucho que ver con lo visto en los anteriores módulos de tratar a los demás como me gustaría ser tratado y de cómo decir las cosas de una forma asertiva ya que tengo que darle a conocer a mis alumnos sus áreas de oportunidad pero no por eso lo voy a hacer de mala manera o de forma hiriente con estas actividades me queda claro que necesito estar primero yo para ayudar a los alumnos a estar mejor con ellos mismos que en la manera en la que los trate tendrá mucho que ver con su desarrollo dentro del salón y las maneras en las que solucionemos los conflictos

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					