



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El proceso de implementar actividades de autoestima y liderazgo en una comunidad rural puede ser profundamente gratificante y emotivo al estar llevando al cabo las actividades, mucha alegría y empatía al observar el crecimiento personal y colectivo de sus alumnos en un contexto tan especial como el rural.

También me sentí orgulloso del esfuerzo y la dedicación de los alumnos al participar activamente en las actividades y al demostrar sus capacidades de liderazgo.

Por otra parte uno de los pensamientos negativos que se me vinieron a la mente fue por tener sobre carga administrativa, y poder concluir en tiempo y forma el taller.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió el desarrollo de su autoestima al reconocer y valorar los esfuerzos individuales de cada alumno, así como sus logros, incluso aquellos pequeños avances que puedan parecer insignificantes pero que son importantes para su autoestima. Al igual que al fomentar un ambiente de apoyo y colaboración entre los alumnos, donde cada uno se sienta valorado y respetado dentro del grupo. Estas estrategias fomentaron un ambiente de apoyo y colaboración entre los alumnos, donde cada uno se sienta valorado y respetado dentro del grupo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Hoy en día, los alumnos pueden reconocer qué es la autoestima y cómo trabajar en su desarrollo, desde mis prácticas profesionales he integrado cada vez más el desarrollo emocional y social. Se han implementado actividades específicas diseñadas para enseñar a los alumnos sobre la autoestima, su importancia y cómo pueden fortalecerla.

Desde mi punto de vista los alumnos pueden reconocer y trabajar en su autoestima porque la educación actual ha evolucionado para incluir el desarrollo integral de los estudiantes, enfocándose no solo en conocimientos académicos, sino también en habilidades socioemocionales que son fundamentales para su bienestar y éxito personal.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad del regalo que ayudo a que se sintieran únicos y queridos, en esta actividad se realizó un pequeño cambio y dentro de la caja también venia una carta escrita por sus padres donde les decían lo importante que son para ellos y lo mucho que los aman.

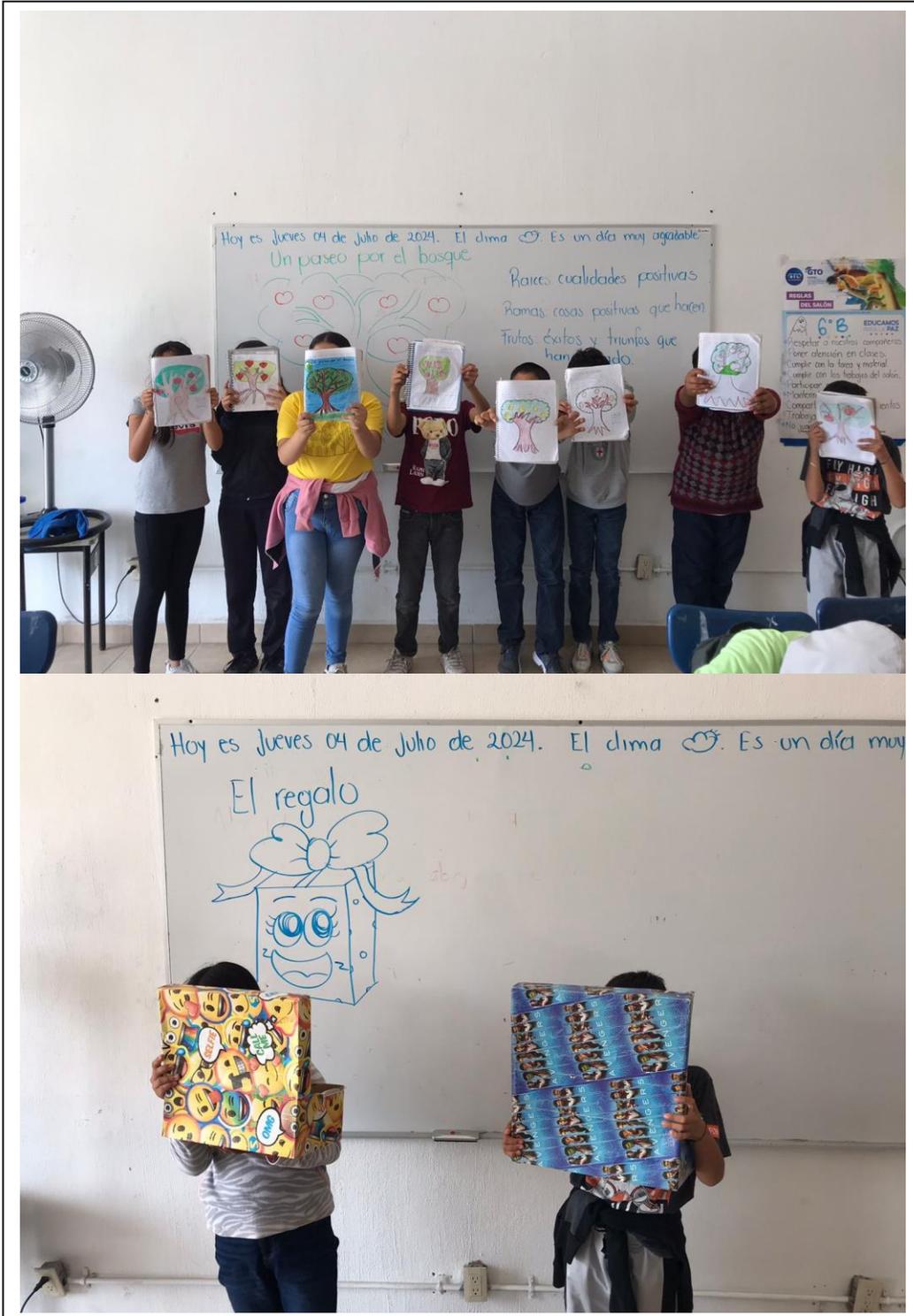
Un paseo por el bosque los ayudo a entender la importancia de tener buenas raíces y cómo influyen estas en el crecimiento y buena aceptación hacia ellos mismos. Aceptaron sus cualidades, pero también reconocieron algunos defectos que pueden mejorar en su día a día.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una. (Por falta de espacio se describe aquí)

En la actividad del regalo pasaron todos los alumnos de uno por uno a ver lo que habia un regalo, siguiendo la indicacion que venia en el manual. Se les hacia preguntas que es lo que ves, etc. Despues los niños comenzaron a desir todo lo que sentian al verse ellos mismos. Siendo esta una de las actividades mas significativas que se han venido a trabajando durante este taller.

La otra foto es de la actividad un paseo por el bosque, los alumnos realizaron sus trabajos siguiendo las pautas del manual, al finalizar pasaron a leer lo que plasmaron en las raices, en las ramas y en sus frutos, al ser alumnos de sexto grado y que estan por cerrar un ciclo escolar, muchos expresaron sus logros destacados al terminar su ciclo escolar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					