

Hablando el mismo idioma.

Para mis alumnos de 2do de preescolar, desde el primer momento que empecé con el grupo me di cuenta que era muy importante trabajar con las emociones, el que reconozcan ellos mismos e identifiquen que es lo que sienten, identifiquen que emoción es, he logrado que ellos mismos vayan mencionando mediante el cuento del monstruo de las emociones cual es la emoción que sienten en el momento. De repente entre ellos mismos era quejarse, pelear y cada uno ver por su propio bienestar sin importar lo que sienten los demás, por ejemplo, hasta el que no quiere jugar conmigo. Diariamente les he preguntado como se sienten, por que se sienten así, que podríamos hacer par que no se sientan tristes, enojados o con miedo. Ellos van expresando su sentir desde como vienen desde casa, expresan si su papa trabaja mucho y no lo vio, que se murió alguna mascotita, que el fin de semana salieron a pasear y les compraron algo. Me he dado cuenta que al pasar los días ellos han adquirido mayor confianza en ellos mismos y aunque están pequeños logran ya identificar algunas emociones, muchas veces no se le da importancia el sentir de cada uno, sin embargo, es bien necesario e importante para que también haya aprendizajes significativos, en donde ellos se sientan con confianza, escuchados, queridos, que respeten a la vez de sus pares, convivan de manera armónica. También por la edad en que ellos están es siempre llorar, gritar, por eso también se ha trabajado la calma , como tranquilizarse si sienten coraje, miedo, enojo y no agredir inmediatamente a alguien, se les ha dado a conocer la técnica de la tortuguita en donde se esconde en su caparazón contar hasta 10 para que nos tranquilicemos, se ha disminuido mucho la agresión repentina en ellos mismos, mencionan lo que les parece en el momento, poniendo un alto por ejemplo no me gusta que me pegues, no me gusta que me avientes. Mencionar lo importante que es para ellos alguna incomodidad y que ellos logren hacerse responsables de sus actos, que vayan creciendo en esta parte emocional. Otra acción y muy importante que he trabajado es la de elogiar todos sus logros obtenidos, ellos están demostrando mayor autoestima demostrando mucha seguridad en ellos mismos al trabajar cualquier actividad. En la siguiente foto pedí a los padres de familia que les entregaran una medalla en reconocimiento de todo su esfuerzo y dedicación durante el ciclo escolar. Posteriormente ellos se han sentido importantes y presumían esa medalla.

