



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al momento de leer y observar las actividades, si pensé en como poderlas adaptar para educación preescolar, primeramente, que identificaran el color de la emoción, para que para ellos fuera más fácil mencionar el color de cómo se sentían, utilice también el monstruo de las emociones para que identificaran el color, al ir realizando la actividad del termómetro, me dio emoción al ver que ellos lograron identificar su emoción y mencionaban por que se sentían así. Observé y me sentí de repente triste al escuchar que sus emociones que mencionaban dependieron desde cómo llegaron desde casa. Si hubo regañones, si su mama antes de llegar les quito algo etc.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al identificar también y de manera personal el cómo me sentía hoy. El ver que, y a pesar de ser pequeños lograron identificar sus emociones me sentí satisfecha conmigo misma.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Pienso que si logre conectar con mis alumnos, ya que se observo que entendieron, lograron ellos mencionar como se sentían, como ellos sentían su emoción y posteriormente en donde sentían esa emoción.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es importante escuchar a los demás de como nos sentimos, de ahí partir para saber que emoción, o que tan dispuesto esta ese día algún alumno para realizar sus actividades, y que todo depende de su estado emocional.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se dio a conocer el color de las emociones, posteriormente ejemplos de cuando sentimos esa emoción. Y también en que parte del cuerpo la podemos sentir.



Identificando en el termómetro los colores de la emoción.



Ellos identificaron e iban eligiendo el color de su emoción y el por qué se sentían así.

## RÚBRICA PTP M1

| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión   |              |            |               |           |               |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
|  | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.                               |              |            |               | X         |               |
| Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.  |              |            | X             |           |               |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto. |              |            | X             |           |               |
| Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                      |              |            | X             |           |               |