



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

De las actividades que lleve a cabo en esta ocasión fueron dos, un paseo por el bosque y el proyecto personal. En este caso observe que los alumnos expresaron emoción, alegría, asombro y mucha admiración, al observar el trabajo de sus compañeros.

Al escuchar que varios compañeros coincidían con sus metas o sueños de que querían ser de grande.

En mi caso estuve sorprendida con la ilusión de como compartían lo que querían ser de grandes y como su inocencia era mucha, pero sus ganas de cumplirlo eran muchas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió en cada una de las actividades en el proyecto de persona, donde al agregarle el aspecto de ¿Cómo me ven mis compañeros?, favoreció en reforzar esas cualidades que tienen y a la vez crear lazos de amistad y compañerismo. Ya que ellos ignoraban lo que pensaban sus compañeros de manera positiva.

En un paseo por el bosque al escribir en la raíz ¿cómo consideran que son?, favoreció en reflexionar sobre esas cualidades que tienen y que en ocasiones no valoran.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque desarrollar la autoestima de los alumnos es crucial para fomentar confianza, motivación, resiliencia y bienestar emocional, promoviendo un aprendizaje efectivo, una sana interacción social y su crecimiento personal.

Todo eso para fortalecer la confianza en sí mismos, los alumnos están más dispuestos a enfrentar desafíos académicos, sociales y emocionales, lo que contribuye a un mejor rendimiento escolar, crecimiento personal y a promover relaciones positivas con sus compañeros.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

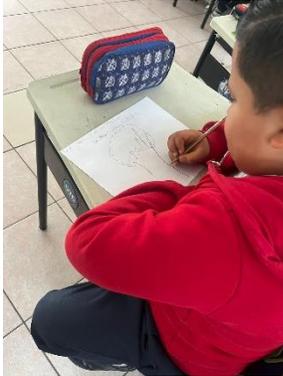
En lo personal todas las actividades fueron muy significativas, ya que el reflexionar sobre la vida que estoy teniendo y como saber si estoy realmente en equilibrio. Y mas que nada dar importancia a lo que verdaderamente es fundamental en la vida.

El tomarme un tiempo para mi y saber que si yo estoy bien los demás en mi alrededor lo estarán, aspecto que en varias ocasiones pasamos a segundo término.

Otra actividad que también quiero seguir poniendo en practica es como ser un buen líder, que no solo es cuestión de carácter, sino de varios factores que son primordiales como la humildad, ser servicial, tener disciplina y conocer a las personas que están a nuestro cargo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Un paseo por el bosque



Los alumnos estuvieron muy concentrados al realizar su actividad, reflexivos y dudosos al saber cómo expresar sus cualidades.

Realizaron la dinámica mostrando sus arboles y realizando el paseo por el bosque.



Sus gestos y comentarios expresaban las emociones de alegría, entusiasmo e inquietud por lo que escribieron sus compañeros.

Proyecto personal

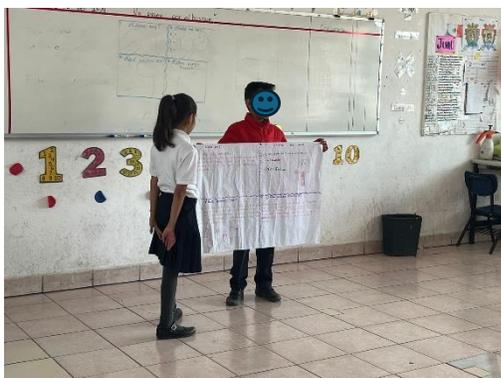
Y por último en el proyecto como persona donde se tiene la intención de demostrar la importancia y características de un proyecto, cada estudiante creó una descripción en una hoja rotafolio donde la dividieron en 4 partes una:

- 1.-¿Cómo soy?
- 2.-¿Cómo me ven?
- 3.-¿Que quiero ser de grande?
- 4.-¿Cómo puedo lograrlo?

La primera parte, la tercera y la cuarta, la llenaron ellos y la segunda sus compañeros escribieron como los ven.

Al exponer sus trabajos se mostraron seguros, contentos al leer lo que sus compañeros pensaban de ellos de una manera positiva, compartir sus metas, sueños que quieren lograr y principalmente el tener una idea de qué necesitan y quién los puede apoyar para lograrlo.

Al darle ese giro a la actividad favoreció para fortalecer su autoestima y reforzar esos lazos de amistad.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	