



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los niños y niñas primero lo identificaron con el semáforo vehicular y luego que lo fueron observando más identificaron que era para saber cómo se sienten en un momento dado y en qué nivel de intensidad se encuentran sus emociones.

En lo personal la primera impresión que tenía era que quizá los alumnos se les complicara el como explicar o asociar las emociones con las diferentes actividades, me sentía con intranquila y nerviosa. Pero al estar desarrollando las actividades observe que los estaban haciendo muy bien, que ese bloqueo que quizá sentí al no creer cumplir con el objetivo había desaparecido. Termine muy contenta por los resultados.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Asociando las acciones o los momentos en los cuales identificaba las emociones de alegría, tristeza, etc. y ver la reacción de mis alumnos favoreció que me mostrara empática con ellos.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si logre conectar ya que realice la actividad como ellos, por lo que fueron observando que también su maestra en ocasiones se sentía triste o feliz. Por lo que comentaron sentirse contestos por que participe y mostré mi trabajo.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Fue una experiencia muy enriquecedora, donde te das cuenta de que los niños tienen mucho que expresar y que en ocasiones, no nos tomamos el tiempo para escucharlos. Fueron actividades que se logro el objetivo y es el inicio de un trabajo constante para que ellos vayan controlando sus impulsos y sepan como expresar todo lo que sienten de una manera positiva. Me sentí muy contenta, orgullosa y con muchas expectativas para las siguientes actividades.

La actividad que lleve a la práctica fue la de saberes que emocionan, donde fue desarrollando según las sugerencias de la actividad, la asocie con el proyecto que estaba implementando asociando la manera de canalizar o autoregular sus emociones con actividades que te dan calma, como plantar, regar o cuidar las plantas, en este caso en nuestro proyecto mi jardín

escolar. Donde a la vez asocioamos el trabajar texturas para también crear un ambiente armónico.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Saberes que emocionan



Iniciamos con una reflexión, donde al expresarle las varias ideas ellos iban compartiendo de una manera armónica su opinión, sin estar observando a los demás.



Se realizo un trabajo en equipo donde se distribuyo las diferentes ideas y ellos compartieron lo que pensaban, con diferentes maneras de expresión.



Se asocio con el proyecto que se estaba trabajando en el aula con las diferentes texturas que podemos encontrar en la naturaleza, donde lo compararon con actividades que les produce o genera calma y puede ayudarlos a regular sus emociones como el arte o plantar, regar, etc.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	