



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este ciclo escolar con este grupo el trabajo ha sido diferente, mis alumnos ante las actividades que les presento se muestran alegres, muy interesados, por lo que se hace. Como ya lo había comentado antes las actividades de socioemocional y la aplicación de proyectos unidos con las actividades de estos talleres han sido de mucho beneficio para ellos, me doy cuenta de su cambio en las participaciones, en como son más seguros para preguntar, tiene más facilidad de palabra, son empáticos, solidarios, cada día al inicio de nuestra jornada escolar platicamos de como nos sentimos y ellos son ya muy expresivos, eso es de mucho avance para su desarrollo emocional.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El desarrollo de la autoestima se promueve cada día desde el inicio de la jornada escolar, en cada momento que se pueda hacer incipiente de la práctica de valores que sean aplicados en donde los alumnos convivan, ellos son alumnos pequeños de 9-10 años en donde su convivencia era todo conflicto, pero han aprendido que son compañeros y el trabajo en equipo se lleva a cabo aunque no sean amigos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si saben que es la autoestima y la han desarrollado, ya lo he mencionado que desde el inicio del ciclo escolar se ha trabajado con proyectos y actividades de convivencia donde los alumnos han investigado, desarrollado y puesto en práctica aceptarse como son, con las personitas que son. Yo como docente en mi aula todos los días platicamos de como nos sentimos y como estamos y practicamos el valor del respeto para que los alumnos se quiten ese miedo a ser burlados por alguna participación que hagan en el aula.

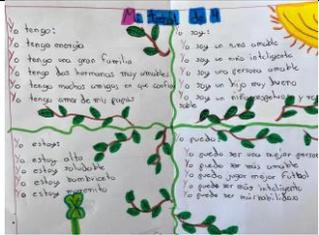
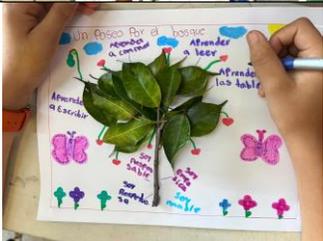
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Platicamos de como nos sentimos, recordamos que somos parte de una comunidad que tenemos a nuestro alrededor para agradecer, encamino el liderazgo de algunos alumnos de manera positiva para el apoyo de los que lo necesitan.

Pero las actividades que se realizaron para este última parte del taller fueron como la evaluación para ellos, el trébol fue reconocerse y aceptarse como ellos son.

Después un viaje por el bosque fue reconfortante salimos a los jardines de la escuela y se identificaron con un árbol de la naturaleza, identificando sus fortaleza, para reafirmar que han logrado.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

 	<p><b>Trébol de 4</b>                  En esta actividad practicaron el reconocimiento de si como personas parte de una comunidad.</p>
 	<p>Un paseo por el bosque.                  Esta actividad la vincule con el proyecto que estábamos trabajando que se llama el cambio de los ecosistemas. Salimos a los jardines a dar una vuelta para ver que arboles teníamos en la escuela. Les pedi que de las hojas y ramas que tiran los arboles recogieran algunas.                  Ya en el aula les pedi que dieran forma y a su propio árbol.                  Para ellos con anticipación habíamos recordado una ficha de convivencia que habíamos hecho.</p>
	
	<p>Recordamos que todas las cualidades que teníamos y esas serian sus raíces y la formación de su tronco fuerte.                  Después ellos agregaron los frutos que han obtenido su corta edad</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					