

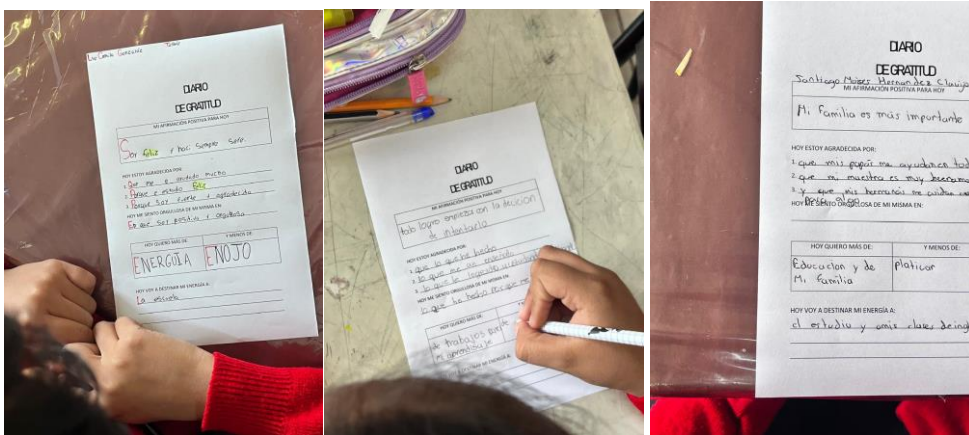
PARTICIPACIÓN EN FORO

HABLANDO EL MISMO IDEOMA

ACTIVIDAD DE LA GRATITUD Y ELOGIO A COMPAÑEROS

ELEGI ESTA ACTIVIDAD, PORQUE ME PARECIO MUY ADECUADA POR EL CASI CIERRE DE FIN DE CICLO, INICIE LA ACTIVIDAD PLATICANDO EN PLENARIA CON MIS ALUMNOS DE LAS FORMAS DE AGRADECER ALGO QUE HEMOS RECIBIDO, EN ESTE CASO DE TODO LOS MOMENTOS QUE HAN PASADO EN CADA DIA TRANSCURRIDO EN CADA DIA DEL CICLO ESCOLAR.

ESTA ACTIVIDAD LA TOME DE ALGUNA DE EJEMPLO QUE UNA COMPAÑERA DEL FORO SUBIO Y ME PARECIO MUY BONITA Y ADECUADA, POR LO TANTO LA APLIQUE CON MIS ALUMNOS, LES PEDI QUE PENSARAN EN CADA UNA DE LAS COSAS QUE QUERIAN AGRADECER, LAS ESCRIBIERAN EN SU HOJA; ME PARECIO EMOTIVO POR QUE ELLOS PRIMERO EN COMUNIDAD ESTUVIERON RECORDANDO ALGUNAS SITUACIONES QUE LES HABIAN PASADO EN EL CICLO Y SE DIERON CUENTA DE COMO HAN CAMBIADO NO SOLO EN SU DESARROLLO SI NOS SUS FORMAS DE INTERACTUAR ENTRE ELLOS.



EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD QUE ERA ELOGIAR A SUS COMPAÑEROS LES PEDI QUE EN LA MISMA HOJA AL REVERSO ESCRIBIERAN SUN NOMBRE Y LO PEGARAN EN SUS ESPALDA CON UNA CINTA, Y SUS COMPAÑEROS ESCRIBIRIAN UNA PALABRA QUE DESCRIBIERA DE MANERA POSITIVA LO QUE ES CADA UNO DE SUS COMPAÑEROS. EN ESTA ACTIVIDAD SURGIERON RISAS COMENTARIOS ENTRE ELLOS, CONVIVENCIA Y DE MAS.

AL DAR LAS INDICACIONES FUE UN POCO CONFUUSO PARA ELLOS Y ME DI CUENTA QUE LES CUESTA MUCHO ENCONTRAR UNA PALABRA PARA DECIRLE A SU COMPAÑERO O COMPAÑERA UNA CUALIDAD, ESTAN EN UNA EDAD EN LA QUE TODO LES DA VERGUERNA Y LES ES DIFICIL EXPRESAR SUS EMOCIONES, PERO POCO A POCO VAN SIENDO MAS SEGUROS Y SIN MIEDOS PENSAR QUE SE VAN A BURLAR DE ELLOS. HA SIDO UN ARDUO TRABAJO PARA QUE MANEJEN ESE RESPETO.

