

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante esta actividad mis alumnos se mostraron emocionados con mucha incertidumbre y a la vez sorpresa, por conocer lo que había dentro de la caja de regalo, al saber lo que había dentro los pude observar asombrados, sorprendidos, confundidos y pensativos, ellos solo preguntaban ¿para que es este espejo maestro?.

Al escuchar mi respuesta se mostraron felices, sonrientes y algunas pude observar su cara de enamoramiento al observar su reflejo en el espejo.

¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Siempre fui constante y repetitiva en resaltar lo hermosos y hermosas que son mis alumnos, hice muchos elogios y les repetí muchas veces esa personita hermosa que ves en el espejo ¡eres tú!, ellos se mostraban sonrientes y algunos se sonrojaron, pero todos me aceptaron cada uno de mis elogios, mi autoestima también se elevó pues al finalizar se acercaban a mí para darme un abrazo y decirme te quiero maestra, fue una actividad hermosa y emotiva.

Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Una vez leí una frase que decía: dile a un niño que es un tonto y lo creará, que no sabe hacer nada bien y lo creará, dile que es un ser maravilloso y también lo creará. Esta frase encaja perfectamente en esta práctica, pues mis alumnos se fueron contentos, cada uno de ellos tomo sus elogios y se los llevo en la mente y su corazón, y ahora día con día les recuerdo lo maravillosos que son para mí, ellos saben que su maestra tiene alumnos inteligentes, responsables, hermosos, empáticos, honestos, asertivos, pero sobre todo saben que son seres humanos diferentes y que yo los acepto tal cual son, pues para mí son únicos e irrepetibles.

Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Elogiar a mis alumnos, fue la actividad con mayor significado en este módulo, me sentí satisfecha y muy feliz de poder demostrar mi cariño a mis alumnos por medio de adjetivos calificativos que alimentaran la autoestima de mis niños.

El liderazgo también es una habilidad que trato de desarrollar en todos mis alumnos, en especial en estos alumnos que les cuesta trabajo relacionarse, tímidos e introvertidos, a ellos en especial les solicito responsabilidad cotidianas, como el pase de lista, contar alumnos asistentes a la clase, recoger tareas, auxiliar compañeros que tengan alguna duda, anotar la fecha etc., estas actividades generan en ellos confianza y con ello puedo promover autonomía, autoestima y liderazgo, pues llega el momento en el que ya no me preguntan ¿maestra paso lista? Ellos toman la carpeta de asistencia y comienzan a nombrar a sus compañeros y eso para mi es una prueba de liderazgo, acción que me permite observar un avanza considerable en el desarrollo psicosocial de mis alumnos

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad el espejo.

Al terminar la actividad cada uno de mis alumnos respondió en sus cuadernos las siguientes preguntas.

¿Qué pensaste que había dentro de la caja de regalo?

¿Qué pensaste cuando observaste que era un espejo?

¿Cómo te sentiste cuando fue tu turno?

¿Qué emociones sentiste, al escuchar las palabras de tu maestra?

¿Crees que todo lo que te dijo la maestra es cierto?



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					