

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La educación socioemocional es proceso continuo que nos permite conocer y sentir las emociones, brindarles un nombre y un porque, todo esto a base del autoconocimiento, saber lo que me enoja, me entristece, lo que emociona, todos estos estímulos que me llevan a sentir y mostrar las emociones tal y como son, lo importante es saber manejarlas y dimensionar cada una de las acciones que detonan gracias e ellas.

Pues son una herramienta básica, es especial para desarrollar y sobrellevar mi trabajo con mis alumnos, pues me permite reconocer como es el enojo, la ira, el miedo, la tristeza, la felicidad, el amor, la sorpresa, alegría y todas estas emociones que día con día se manifiestan y se hacen presentes, desde que inicia mi día hasta que termina.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Enseñar a mis alumnos a escuchar de manera activa, hacerlos conscientes, del impacto positiva que esta acción puede tener en las relaciones humanas, y concientizarlos que el escuchar de manera atenta puede prevenir conflicto y situaciones desagradables para ellos y las personas que los rodean.

Fue importante recordarles y trabajar las palabras adecuadas con las personas adecuadas, pedir las cosas con respetos, esta es la estrategia de las palabras mágicas, por favor, gracias, por nada, perdón y disculpa. Esta es una actividad y estrategia que se trabaja diariamente con mis alumnos. Ahora puedo decir que dicha estrategia esta cumplimento el objetivo, pues ya no tengo la necesidad de recordarles las palabras mágicas, pues ahora forman parte su vocabulario y las expresan de manera correcta dentro de las situaciones que las ameritan.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que sí, pero también están en proceso de concretar dicha habilidad, aún siguen aprendiendo a mostrar sus emociones, a expresar su sentir y a decir las palabras de una manera adecuada manteniendo empatía y respeto para ellos y las personas que los rodean.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Fueron dos actividades que me gustaron y me serán útiles para continuar en este camino de enseñanza aprendizaje.

1.- El dragón, la tortuga y pulgar arriba.

Me agrada la idea de conocer el proceso emocional y como concretamos nuestras acciones diarias, como las podemos clasificar y darles un sentido y con ello poder corregir y hasta mejorar nuestra conducta, estrategia que funciona muy bien para resolver conflictos.

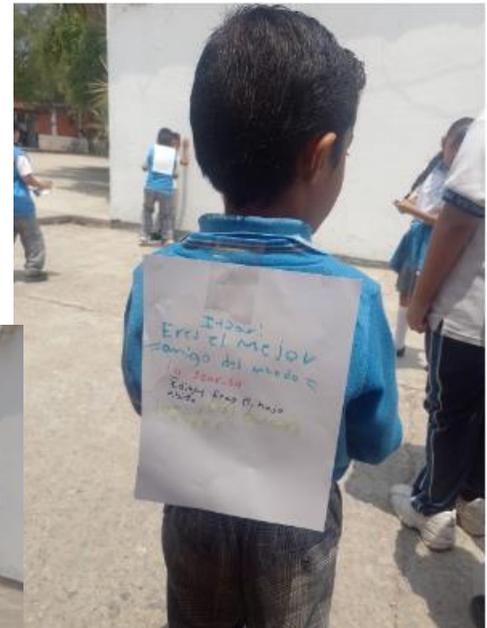
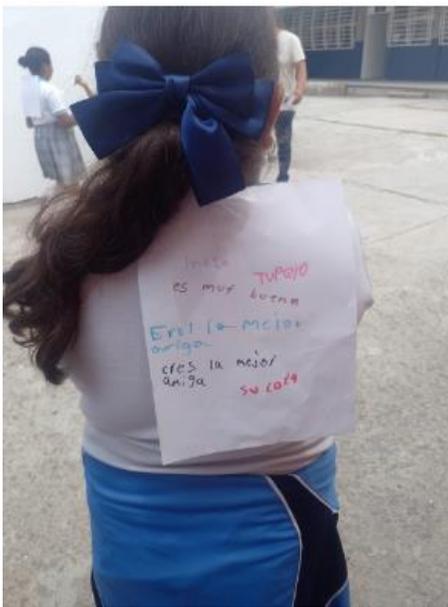
## **2.-El aula de las palabras amables.**

Esta actividad la elegí para ponerla en práctica con mis alumnos, se mostraron emocionados por saber que les habían escrito sus compañeros, pero también nerviosos por saber que le podían escribir, algunos si escribieron elogios físicos, como: me gusta tu cabello, tienes unos ojos muy bonitos, me gustan tus peinados etc. Pero algunos otros aprovecharon para pedir disculpas y preguntar si querían ser amigos de nuevos. Cada uno de mis alumnos tomo esta actividad según la necesidad que sentía de expresarse, cada quien escribió palabras que sentido necesidad de compartir a su compañero.

Cuando termino el tiempo, cada quien quito su hoja y con muchos nervios, curiosidad y alegría comenzaron a leer, observe sonrisas, miradas entre ellos, escuche decirse entre ellos palabras mágicas, sobre todo gracias.

Considero que fue una excelente estrategia de integración y expresión para mis alumnos, comprendieron muy bien las reglas y la intención de la actividad, todos se fueron contentos y agradecidos por las cosas bonitas que sus compañeros piensan de ellos, es especial la maestra pues también me dí a la tarea de elogiarlos por este medio.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					