



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Curiosidad, interés, miedo, confianza y alegría.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Sincronizando mis pensamientos con mis emociones, es especial por medio de la calma, esto me llevo a reconocer mi sentir y de esta manera darles un nombre para llegar a un punto de equilibrio entre pensamientos y emociones.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, si logre.

Mis alumnos son niños de tercer grado de entre 8 y 9 años, cada uno de ellos desarrolla y establece distintas maneras de pensar y sentir, estas acciones los llevan a conceptualizar de manera cognitiva y vivencial distintas emociones, ejemplo: El miedo es la emoción con mayor diversidad en su concepto, algunos expresan sentir temor, llanto, repulsión, peligro u alguna sensación desagradable.

Al observar esta diversidad cognitiva comprendí que como su maestra soy el medio que les trasmite confianza para proyectar y compartir sus ideales, creencias y conceptos sobre sus conocimientos y situaciones que suceden dentro y fuera del aula. Esta situación, generó en mí, calma.

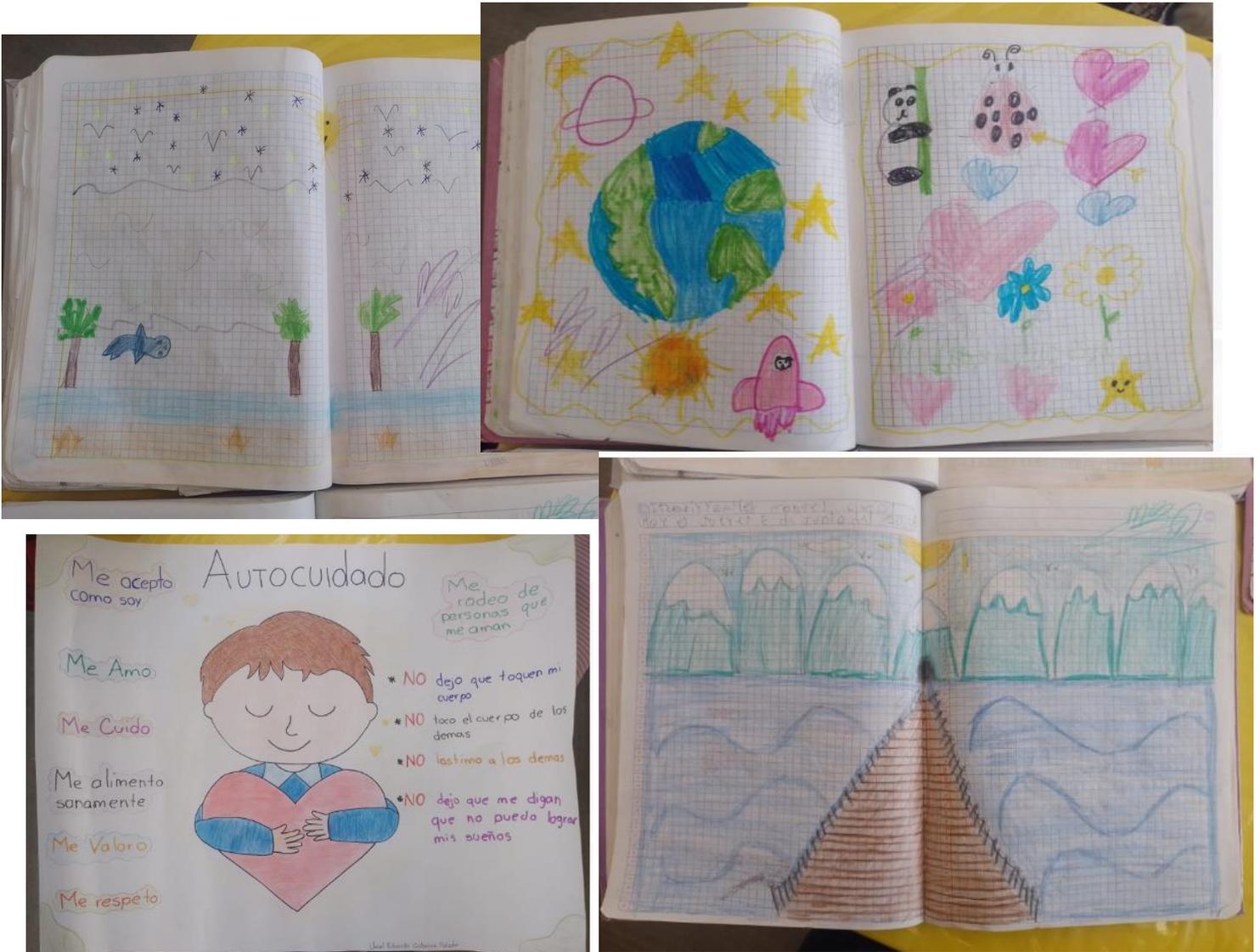
Puedo concluir que mi curiosidad por conocer sus ideas me llevo a este estado, y puedo estar segura que mis emociones influyen en su manera de conceptualizar sus pensamientos y los que se generan en su día a día como ser en proceso de aprendizaje.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Este primer módulo me permite ampliar mi conocimiento en cuestión a emociones, los puntos analizados introducen al tema de una manera teórica práctica, la cual me permite implementar dichos aprendizajes en mi nuestra vida cotidiana, con mi familia, amigos, compañeros, pero sobre todo compartir y profundizar con mis alumnos, mejorando nuestra relación alumno maestra.

Estas actividades y conocimientos son de gran auxilio para desarrollar e implementar estrategias en las que mis alumnos puedan desarrollar su potencial de una manera saludable en cuestión cognitiva, pedagógica y emocional.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos realizaron dibujos, donde compararon una parte o estado de la naturaleza con su estado emocional durante ese lapso del día. También realizaron carteles donde expresaron sus ideas sobre el autocuidado.

## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					