

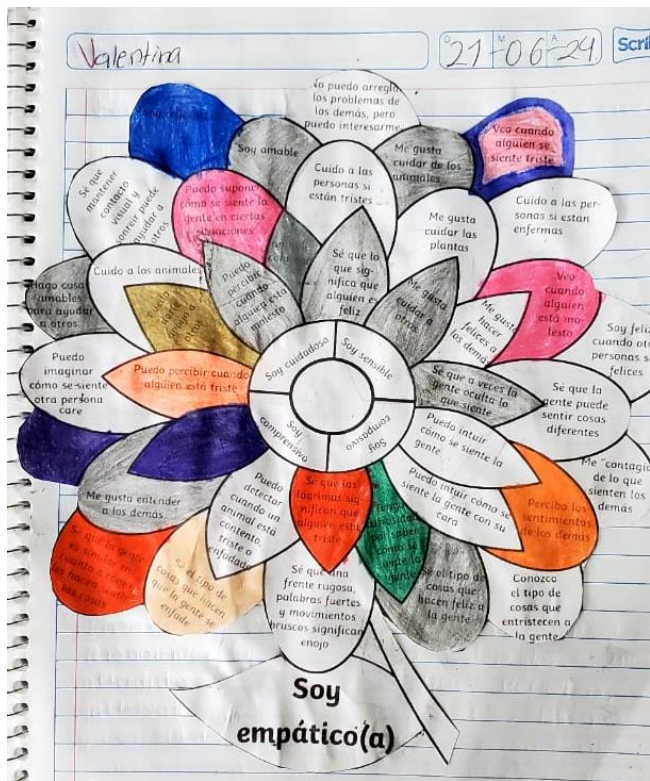
ACTIVIDAD 11 Hablando el mismo idioma

En mi grupo trabajamos “aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo”.

Una de las actividades puestas en práctica fue reconocer el uso de la comunicación pasiva, agresiva y asertiva mediante distintas situaciones planteadas en material impreso, otra fue que los

alumnos identificarán la comunicación que mantienen de manera general con sus compañeros del aula, una vez terminadas estas, realizamos la actividad de la flor de la empatía como autoevaluación para que reconozcan si practican la comunicación empática frecuentemente o rara vez.

La actividad resulto muy agradable para los alumnos y a más de alguno le cayó el veinte de que no siempre somos asertivos a la hora de comunicar algo.



Es importante reconocer la forma en como expresamos nuestro sentir porque no siempre lo hacemos de forma asertiva, en ocasiones somos pasivos o agresivos y estos últimos nos provocan conflictos con terceras personas.