



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En las actividades realizadas, se manejaron diferentes emociones y pensamientos como la escucha activa, empática, alegría y gratitud.

Todo fluyo a través de una comunicación asertiva, aceptando los comentarios de sus compañeros, partiendo del respeto, de forma abierta y honesta.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva en el contexto preescolar es fundamental para el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños pequeños. Sienta las bases para habilidades de comunicación más complejas en el futuro. Es un proceso gradual que requiere paciencia y consistencia por parte de los adultos que rodean al niño.

Durante las actividades se manejó la comunicación verbal y no verbal, ya que pusieron en juego movimientos corporales, gestos, distancia entre sus compañeros, también el lenguaje, la claridad, pausas, para adivinar, etc

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí ya que han reflexionado sobre la comunicación asertiva como aquella que les ayuda a expresar sus ideas, necesidades y emociones de manera clara y respetuosa, facilitando así la interacción social positiva, de esta manera van aprendiendo a expresar sus puntos de vista sin recurrir a comportamientos agresivos, lo cual influye en mantener un ambiente de aprendizaje más cálido, promoviendo la empatía y la comprensión. A su vez fomentando su autoestima y confianza.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Cada una de las actividades de este módulo ha contribuido a la mejora de mi práctica docente, comenzando en brindarme un espacio para mi "mi regalo". Algunas actividades que me resultan significativas son: el lenguaje no verbal, identificando qué tanto expreso con mi lenguaje corporal, mejorando mi actitud, comenzando el día con una sonrisa, ya que es lo que reflejamos a los demás, los "tipos de comunicación" con los demás, reflexiono sobre tomar los comentarios de

personas de forma asertiva buscando llegar a comunes acuerdos, teniendo empatía.

Trato siempre de poner en práctica la "escucha activa" con mis alumnos y compañeros, dando lo mejor, ya que siempre debemos tratar a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros, tomando lo mejor de lo que ocurre a mi alrededor, buscando ser agradecida, tolerante, pero siempre manejándome por el respeto, valor que considero nunca debemos perder en cualquier ámbito.

Las actividades que como grupo pudimos aplicar son: Cuatro a la vez, veo y siento qué es, el aula de las palabras amables donde pudieron poner en juego sus emociones ,las acciones llevadas a cabo fueron: la escucha activa, los tipos de comunicación y empatía.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una

Actividad “Veó y siento ¿qué es?”

Describieron diferentes objetos, se esforzaron, concentraron y motivarlo por lograrlo, sentían aceptación, empatía, pudieron lograr la actividad con positivismo y en un ambiente agradable.



Actividad “Cuatro a la vez”

Mencionaron diferentes emociones como la alegría, amor, pudieron expresarse poco a poco sintiéndose identificados con confianza se desarrollaron y apoyaron, demostraron afecto, aceptación, empatía, el lenguaje corporal fue primordial en esta actividad.



Actividad “El aula de las palabras amables”



Los pequeños se divertieron plasmando las virtudes de sus compañeros, tomando herramientas propias, se favoreció su autoestima y confianza en sí mismos. su escucha activa estuvo presente en todo

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					