



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Actividad 1: ¿Por qué le doy gracias a la vida? Escucha una de las canciones que personalmente no ha pasado de moda ya que mis dos luceros desde que la escuche por primera vez han sido mis padres. Hoy quiero agradecer que permanecen a mi lado siendo mis hermosos ángeles pues desde el cielo siguen bendiciendo, pero también me ha dado en cada momento lo que necesito para agradecer mi alegría, sonrisa y el milagro de cada órgano vital en el ser humano, gracia a la vida porque tengo mi maravilloso esposo, mi bella familia, amigos, trabajo etc. esta actividad me hizo pensar en que cuánta gratitud debe haber en mi persona, cuanto amor para dar, cuanta generosidad debe desprenderse de mi ser y terminé la actividad, diciendo ojalá que pueda decir al final de todo como el poeta Amado Nervo ¡Vida, nada me debes! ¡Vida, estamos en paz!

En la actividad 2: Carta a mí mismo. Con esta actividad he tenido conexión conmigo misma, satisfacción personal, coherencia en lo que voy realizando y felicidad al realizarla ya que varios exalumnos he tenido la fortuna de verlos caminar en su realización personal.

Actividad 3: si fuera julio del 2029

¿Qué me gustaría estar mirando en este momento? A mis estudiantes felices, profesionistas realizados con metas claras a continuar y agradeciendo a la vida por todo lo que les sigue dando, con ganas de dar todo de si porque ellos recibieron todo de su entorno. Me visualizo seguir tan enamorada de mi esposo como hasta este momento y a mi hijo con su familia estable y realizado.

Entendí el liderazgo que quiero y debo seguir trabajando para que mi labor docente sea asertiva, comprendo y reafirmo que liderazgo no es dinero, ni títulos, es RESPONSABILIDAD.

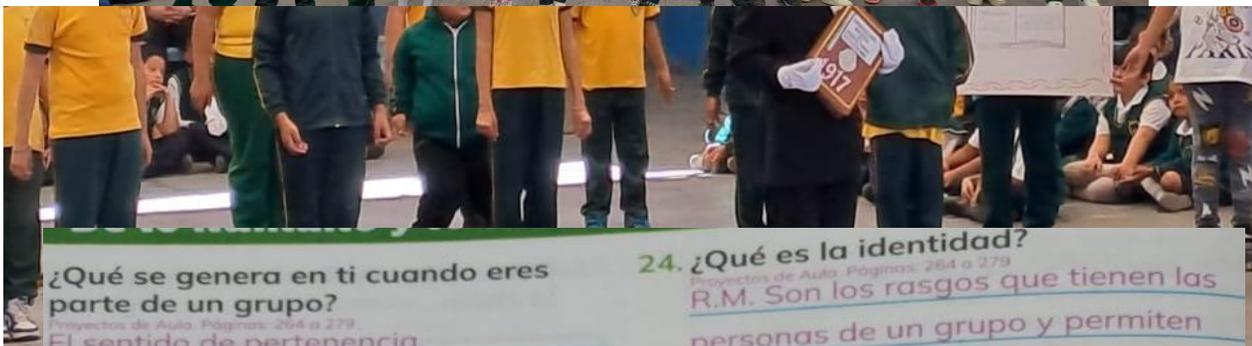
2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Recordando lo que se ha ido trabajando, retomando la visión a futuro que debe ayudarme para que mi trabajo sea efectivo y los resultados sean reales, en los estudiantes, escuchándolos, amándolos y permitiéndoles ser ellos mismos.

- Realizando actividades donde reconozcan la importancia de estar.
- Se trabajó con ellos el radial de mi vida, donde retomaron sus logros desde el momento de ser concebidos, ahí nació su liderazgo, ahí tuvieron su primer triunfo y los faltan.
- Planteando metas viables con ellos.

- Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué? Si, porque se han descubierto a si mismos, han tenido un análisis de sus triunfos y han reconocido que ellos son capaces de llegar hasta donde quieran y se lo propongan, siempre con metas claras.
- Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica. La actividad 6 ¿Cómo me identifico como líder? Ahí me di cuenta que me es difícil ejercer el liderazgo positivo, siempre teniendo en cuenta mi contextualización y los pues firmes sobre el piso.

La actividad 7 sobre las sugerencias de mejora para un liderazgo más afectivo y efectivo, junto a mis estudiantes, aprender a admirar, observar, agradecer, disfrutar y cuidar.

- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



¿Qué se genera en ti cuando eres parte de un grupo?
 Proyectos de Aula Páginas: 264 a 279
 El sentido de pertenencia.

24. ¿Qué es la identidad?
 Proyectos de Aula Páginas: 264 a 279
 R.M. Son los rasgos que tienen las personas de un grupo y permiten distinguir unos grupos de otros.

Marca con una los conceptos que puedes relacionar en cada caso.
 Proyectos de Aula Páginas: 264 a 279

	<input type="checkbox"/> Inclusion <input checked="" type="checkbox"/> Convivencia <input type="checkbox"/> Reglas <input checked="" type="checkbox"/> Familia
	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusion <input checked="" type="checkbox"/> Convivencia <input checked="" type="checkbox"/> Reglas <input type="checkbox"/> Familia