



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con esta actividad se estimularon muchos aspectos entre alumnos y padres de familia, como: estrechar el vínculo afectivo entre la madre o padre de familia y el hijo(a), la socialización, la integración, los valores, una oportunidad de vincular a los padres de familia con las actividades escolares. Los niños; al trabajar con sus padres adquieren esa seguridad que necesitan. Así mismo, los padres de familia observan el desarrollo de las habilidades y destrezas que el alumno, el proceso Educativo, y como va adquiriendo el desenvolvimiento de distintas competencias para su vida cotidiana.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Fortaleciendo los lazos de unión y de actitud cooperadora, así como de las diversas formas de relación madre-hijo, su entorno. La actividad debe estar contextualizadas en su experiencia previa, con objeto de que pueda establecer relaciones significativas entre lo realizado y lo aprendido.

Diversificar, en lo posible los entornos donde realizamos las prácticas, posibilitando diversos estímulos y entornos de interacción y experimentación con la actividad.

#### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Existe convivencia, la interacción y el contacto físico entre alumno y padre de familia, un contacto mutuo que existe entre él y su madre (o padre), produciendo una experiencia única y agradable en el niño, con esta actividad el alumno se familiariza, le permite relacionarse con su medio ambiente, en un clima de armonía y participación.

#### 4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En lo personal me agrada trabajar la parte socioemocional y los valores con mis alumnos, hay muchos sentimientos encontrados en cada uno de ellos y en nosotros como docentes también. Mi perspectiva es que; la sociedad en México está pasando por una transición social, la familia tradicional ya no es la única; ya existen distintos tipos de familia: madres solteras, padres solteros, niños educados por los abuelos, por mencionar algunos ejemplos; en las cual se desarrollan actualmente las niñas y niños, cada niño tiene una idea de cómo es la familia de acuerdo a su contexto, cada uno tiene una historia distinta.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## LAS DOS ACTIVIDADES SE ADECUARON A NIVEL PREESCOLAR

**Actividad 1. En mi corazón vivirás (mi trébol de cuatro):** consistió en que las mamás antes de tener contacto con los niños; debían leer las frases de los cuadros y posteriormente con los niños y cubiertos con una toalla, se les pidió verlos a los ojos y decirles:

- **Lo que ellas son como madres.**
- **Lo valioso que tienen como hijo/a.**
- **Lo que está dispuesta a hacer por el/ella.**

**Actividad 2. Tu eres mi reflejo (El espejo):** se pidió a los papas y a los niños desplazarse por todo el espacio, realizando movimientos corporales, a la señal papas e hijos, deberán encontrar a su reflejo, cuando la última pareja se encontraba, el niño/a se colocaba sobre los pies de mamá o papá, se abrazaban para moverse al ritmo de la música (**un vals**), se dirían alguna frase amorosa o importante a su hijo/a.

- Mirarse detenidamente a los ojos diciéndose ambos el amor que se tienen.
- Con un abrazo efusivo darse un beso.
- Decirse ambos al oído palabras cariñosas diciéndose lo mucho que se quieren.

**MAESTRO: BENJAMINVELAZQUEZ CAMACHO**

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					