



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones que fundan las acciones de los alumnos, serán determinantes para que se dé su aprendizaje, al favorecer o limitar acciones según sea la emoción que las sustente. Estas emociones **definen el espacio de acciones posibles de realizar** y constituyen el aspecto de mayor relevancia para facilitar los aprendizajes en la educación de los alumnos: **las emociones gratas** permitirán la realización de acciones favorables para el aprendizaje de cada uno, **las emociones no gratas** le dificultarán su avance en el aprendizaje.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Realice una actividad emocional con mis alumnos de 1° y 2° de primaria, se les pidió dibujar en una hoja de su libreta, la expresión emocional de cómo se sentían en ese momento del día; con la intención de saber cómo está el arte emocional en ese instante, así poder entender sus condiciones, para salir a desarrollar la actividad física del día. La emoción más frecuente fue felicidad, alegría.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

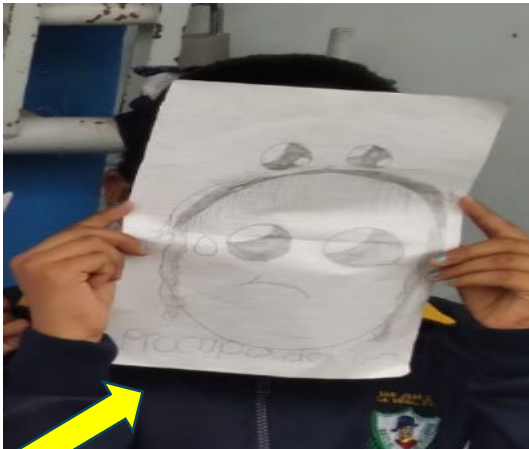
Frecuentemente la clase de Educación Física es la que les gusta más a los niños, es muy probable que por eso todos dibujaron su expresión emocional de felicidad. Dentro de todos los dibujos hubo uno; el de Sofí, ella dibujo la expresión de preocupación, le pregunte por que, me contesto que estaba preocupada porque a su mamá la operaron de la nariz, su papá cambio de trabajo, no le estaba le iba muy bien en él.

Platicando de su situación pues le recomendé tranquilizarse, que esos problemas son de los adultos, en este caso de sus papas, que ellos pronto encontraran la mejor solución para estar mejor, los niños como ella, solo deben pensar en estar bien en la escuela.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Aunque seamos conscientes, de que mediante la conciencia emocional tenemos control de las propias emociones; en la sociedad estamos envueltos en muchas situaciones que no podemos controlar, no están en nuestras manos, con la regulación de emociones, el alumno puede sobreponerse y a obtener la capacidad para manejar sus emociones de forma apropiada según el contexto en el que está; las personas vivimos a expensas de lo que sucede alrededor de nosotros, creo que hay una brecha en el vínculo de la familia tradicional que poco a poco se hace más grande por los distintos tipos de familia actuales y esa parte; cuando los niños empiezan tomar conciencia sobre su círculo familiar, inician los cuestionamientos y las comparaciones ante los demás compañeros, si tienes mamá y papá, si solo tienes uno de ellos etc. Lo que provoca que muchos sentimientos salgan a flote y el niño vaya formando su carácter y personalidad de acuerdo a su contexto familiar, bueno o no es donde el niño se está desarrollando físicamente, psicológica y emocionalmente que lo forjara en un futuro, del docente depende que los alumnos tengan o puedan adquirir una autonomía emocional para lograr una actitud positiva ante la vida.





RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					