

**“El mejor regalo... mi playera autografiada”**

**1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Pensamientos	Emociones
"Firmaré con claridad y respeto."	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confianza- Expresar sin reconocer quién le escribe.</li> </ul>
"Reflexionaré activamente antes de firmar la playera del otro."	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto- Reconocer los puntos clave de la otra persona.</li> </ul>
"Mis palabras tienen poder para construir relaciones, más allá de las aulas."	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatía- Exaltar los valores de cada compañero aún sin conocerlo a fondo.</li> </ul>
"Es importante expresar mis sentimientos sin miedo."	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad- Generar un ambiente sólido aún fuera de clases.</li> </ul>
"La comunicación asertiva mejora mi autoestima y relaciones actuales y futuras."	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocontrol- Realizar un propio regalo con el apoyo de otros.</li> </ul>

**¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

**Durante la actividad:** Animar a los alumnos a expresar sus ideas y opiniones de manera clara y respetuosa, reconocer lo asertivo propio mediante el espejo y la de lo demás.

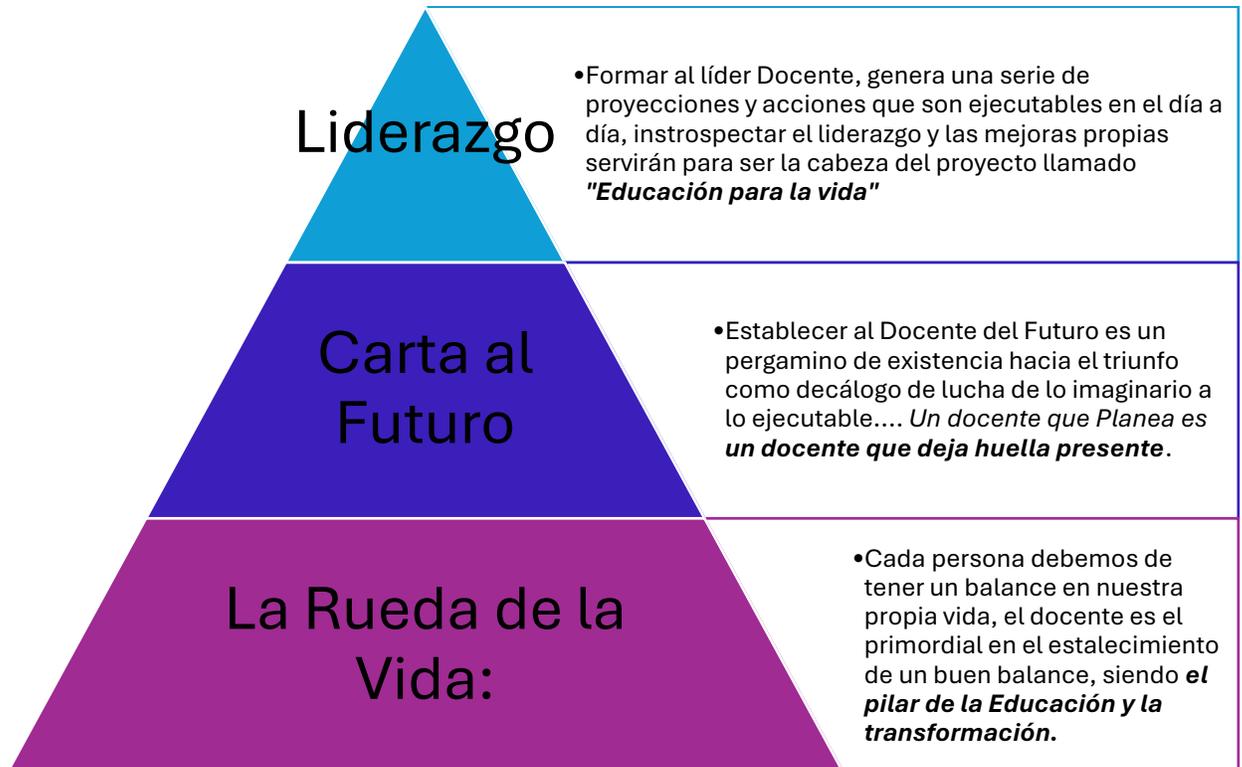
**En el desarrollo de la actividad:** Fomentar un ambiente donde todos escuchen activamente y respondan con empatía el desarrollo del último regalo que es su playera autografiada por sus propios compañeros.

**En la reflexión final:** Guiar a los alumnos para que identifiquen ejemplos de comunicación asertiva en sus vidas y cómo estos ejemplos impactan positivamente en ellos y en los demás, ejecutar la comunicación afectiva como lazo entre su sentir y su pensar como forma motora del crecimiento propio.

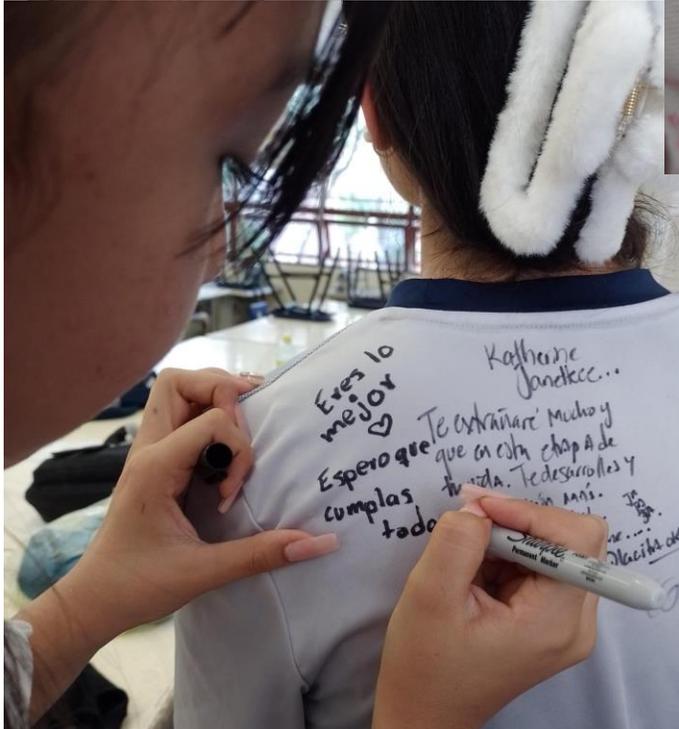
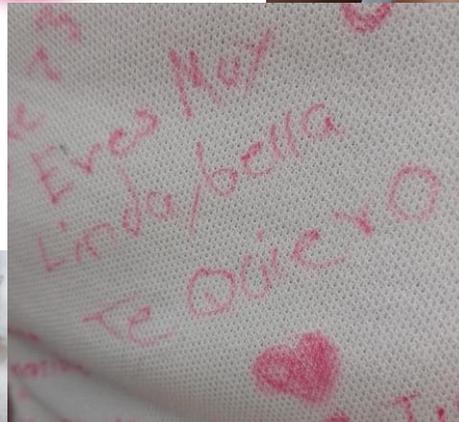
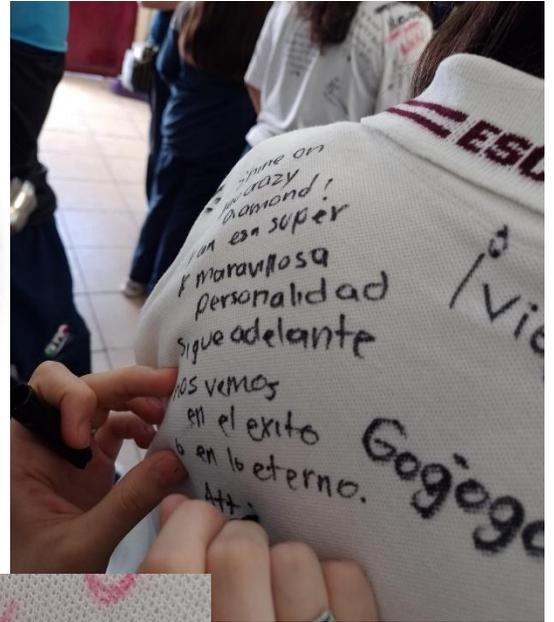
**1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

- Los alumnos al sentirse escuchados y comprendidos en sus interacciones interactúan de forma significativa el desarrollo de sus emociones sin limitante alguna.
- Valorarán la mejoría de la calidad de sus relaciones, reduciendo conflictos y les permite expresarse sin temor ni agresividad, fomentando el compañerismo dentro y fuera del aula.
- Proporciona a los alumnos una experiencia práctica y reflexiva que pueden llevar consigo más allá de la secundaria “Una enseñanza de vida”.

2. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica



3. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	