

Actividad 16: Hablando el mismo idioma

Estrategia: Practicar la escucha.

En mi grupo de segundo grado de preescolar una de las características que predomina es que su atención se mantiene por periodos muy cortos y requieren fortalecer su capacidad de escucha. Considero que ambos elementos son primordiales para el trabajo académico, pero aún más relevantes para lograr la empatía y el entendimiento de lo que sucede con los demás.

Las pequeñas prácticas de escucha permiten a los niños ir fortaleciendo sus habilidades y extendiendo su tiempo de atención.

En esta ocasión se puso en práctica a través de un juego de lotería de sonidos, donde los niños tenían que escuchar para poder identificar y marcar la casilla correspondiente al sonido; de la misma forma en que sucede con las emociones debemos estar atentos para identificarlas y en ocasiones con los conflictos para evitarlos en primera instancia o para solucionarlo en consecuencia.

A cada niño se le entregó un tablero con imágenes diversas de objetos, instrumentos y elementos de la naturaleza que producen sonidos, con apoyo de una bocina se reprodujeron los sonidos en orden aleatorio y ellos debían estar escuchando para saber de cual se trataba, ganaba el que lograra identificar todos los sonidos de su tablero.

Al realizarlo a partir de un juego los niños estuvieron más interesados y además pudieron apoyar a los que lo requerían.

Al finalizar se hizo una reflexión con los alumnos acerca de la importancia de escuchar y los pequeños llegaron a la conclusión de que cuando escuchamos podemos darnos cuenta de lo que pasa alrededor y además ganas por estar atento.

