DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Estuvieron expectantes, pues si bien ya se han realizado actividades de esta índole, los alumnos al inicio sintieron que tal vez estarían expuestos de sus emociones; por lo que pude ver es que aún no confían del todo en sus compañeros o en el ambiente del aula para mostrar su nitidez emocional, al final, con las modificaciones a las actividades sugeridas, los alumnos pudieron plasmar su sentir y percepción que tiene de ellos mismo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se trato de crear un ambiente seguro, donde los alumnos pudieran desarrollarse de manera equilibrada, estableciendo reglas y normas para el respeto de que se vierta en la actividad, de tal manera que los alumnos sintieran una seguridad propia.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Parcialmente, pues considero que por la etapa en la que se encuentran (adolescencia) aún tienen vectores de comportamiento que no les permite la nitidez de sus emociones y la percepción que tienen de ellos mismo, puedo decir que la conocen (autoestima), pero aún falta camino para poder desarrollarla plenamente, tengo un sentimiento de esperanza hacia que puedan decidir de manera asertiva en un futuro.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
5.

La actividad, “La rueda de la vida”, sin duda me hizo re-ponderar aspectos de mi vida, que aunque parecen comunes y muy simples, juegan un papel muy importante en la cotidianeidad, pero desafortunadamente las olvidamos y damos más prioridad a algunos, desequilibrando nuestra rueda, que por ende, produce consecuencias no tan benéficas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

UN PASEO POR EL BOSQUE

Los alumnos se mostraron respetuosos y receptivos al paseo por el bosque, donde visualizaron otros aspectos de sus compañeros que no conocían; expresaron que se sintieron muy a gusto compartiendo sus expectativas y sus éxitos.

MI TREBOL DE CUATRO.

En esta actividad realicé un ajuste, se leyeron las frases propuestas como ejemplo de una persona que realizó el ejercicio, por que se les pidió que dibujaran los cuadrantes o su trébol de 4 hojas, donde reconocerían lo que son, lo que tienen, lo que pueden y cómo están, al final se pidió, de manera voluntaria, que compartieran lo escrito, teniendo como respuesta varios chic@s que se prestaron a tal fin, teniendo como resultado un sentimiento de orgullo por lo que escribieron.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					