DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En un primer momento escepticismo es lo que sentí, ya que conozco a mis alumnos y suelen resistirse a actividades que los desnude emocionalmente, en un segundo momento sentí enojo, pues no lo tomaban enserio y no seguían las indicaciones pertinentes; y finalmente sentí melancolía (Entre tristeza y felicidad) pues pude visualizar el deseo de que los estudiantes fueran escuchados y apreciados, se lograron abrir a los demás y compartieron sus apreciaciones, pero con un dejo de sollozo por lo habido en el umbral de su existencia.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Más que promover la comunicación asertiva, se trabajó en que los educandos se concientizarán de la comunicación agresiva que impera en el grupo y el obstáculo que esta representa para una interacción comunicativa eficiente; aún así se dieron a conocer las características de la comunicación asertiva y cómo nos puede ayudar a una convivencia saludable, logrando escuchar activante a nuestros entes circundantes.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

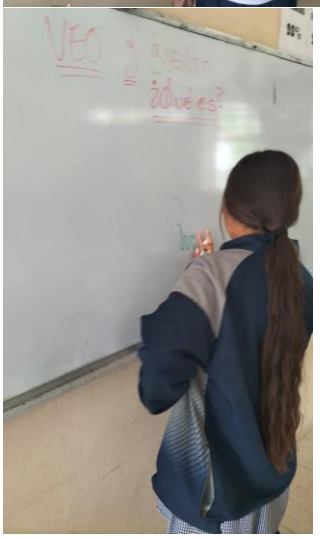
Considero que sí, ya que pudieron comprar el ambiente y armonía generados por una comunicación asertiva y minimizando la comunicación agresiva (en menos medida se presenta la comunicación pasiva); aunque resulta difícil por el contexto donde se desenvuelven los estudiantes, la siembra de la semilla de una mejor comunicación ha sido concebida, esperando que muy pronto pueda engendrar mejores personas y con una habilidad comunicativa desarrollada.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades en general me han resultado enriquecedoras y realmente sobresalientes, pero en este módulo 2 hubo un para que me cautivaron y me dejaron una movilización de conocimientos; la primera, referente a la gratitud, donde pude valorarme y sentirme merecedor de lo que me gusta y me rodea, haciendo una interiorización y disfrutando mi sensoriedad al máximo.

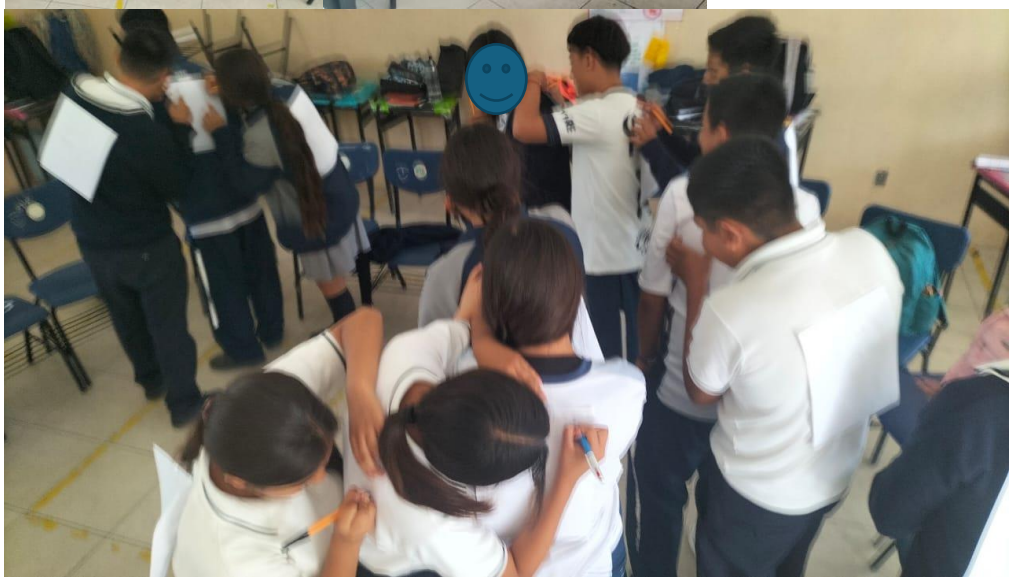
La segunda actividad, priorizando para educar en equipo, donde vi la necesidad de considerar a los padres de familia y compañeros de trabajo como un aliado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, siempre y cuando se logre de manera positiva la colaboración; puesto que generalmente, las reuniones son para quejas y situaciones de sanciones o infracciones, teniendo en un estigma negativa el resultado de estas. Tenemos que normalizar el realizar juntas para felicitar y maximizar los logros y situaciones sobresalientes de los educandos, con la finalidad de aumentar la autoestima y la expresión de sus emociones.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad: “Veo y siento: ¿Qué es?”
A los alumnos se les dificultó entablar comunicación efectiva, aunado a las dificultades técnicas para realizar el dibujo; aunque les pareció divertida la actividad, al final reflexionaron sobre los obstáculos que ellos mismos generaron para establecer un código de un mensaje que es común para ellos.

Considero un éxito esta actividad.



Actividad: El aula de las palabras amables

Los alumnos comenzaron a inferir de lo que se iba a tratar, pues ellos comentaban que sus compañeros les iban a trazar una figura en su espalda y ellos debían replicarla en la espalda de otro, pero al explicarles de lo que se trataba, se pusieron felices, aunado al preámbulo de la actividad anterior, los estudiantes aprovecharon la sensibilidad crea para explayarse; al leer lo que les escribieron, la mayoría estaba ansioso por compartir lo escrito en sus hojas; a comentario expreso de un compañero “nunca pensé que creyeran estás cosas tan padres de mí”, puedo considerar que en ese momento imperó la felicidad en el aula, inclusive guardaron celosamente su palabras amables. ¡Se logró ser asertivo en ese momento!

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					