

FORO 2.

CÓMO HAS PRACTICADO LAS ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES:

“Entender la comunicación es entender la vida humana. Todas las personas tenemos la necesidad de comunicarnos, y tenemos la capacidad de hacerlo de las diferentes maneras que hemos desarrollado: textos en diversos soportes, oralidad y el propio lenguaje corporal.

Todo el tiempo estamos comunicando algo, a los demás e incluso a nosotros mismos”. (Manual del participante, “La autonomía emocional para la profesionalización docente”, pp. 59-60)

La cita antes plasmada me causó una epifanía con respecto a mi relación docente-alumno, docente-padre de familia y docente-docente; aunque en ocasiones uno decide mantener reservadas ciertas manifestaciones y/u opiniones, ya sea por mantener la sana convivencia, por qué no es el momento propicio o simplemente por desgano; el flujo de comunicación nunca se corta.

Ante esta situación, veo imperioso la regulación e identificación de emociones que interactúan en diferentes situaciones, esto con el fin de sacar la mayor ganancia posible; es ahí donde cobra relevancia lo analizado en la actividad 11, donde el uso de frases motivantes, detonadoras y positivas; así como la postura y manejo de la corporeidad y actitud se vuelven parte medular de una comunicación asertiva.

Así pues, y considerando que trabajamos con personas que tienen manifestaciones emocionales fluctuantes, el formar una figura segura y orientadora, es favorecedor para el desarrollo emocional del educando y por ende las consecuencias positivas que ello conlleva.

José Antonio Venegas Arenas
Docente de telesecundaria.