

- Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El desarrollo, aplicación y vivencia de este módulo me ha resultado además de enriquecedor de gran ayuda en este momento de mi vida personal y profesional; me ha ayudado a pensar que pese a los problemas y dificultades tengo la capacidad y cuento con el apoyo para salir adelante, a recordar y revalorizar la decisión de ejercer esta profesión e ir enamorándome y retándome de ella y con ella, pienso que sin mi trabajo y profesión me hubiese perdido de tanta oportunidades de ayudar y ser ayudada en el crecimiento y mejora de mi persona y de las que hacen parte de mi contexto. Con lo anterior mencionado puedo decir que siento satisfacción por que los esfuerzos se ven reflejados en las personas por las que he tenido oportunidad de dejar un poco de mí, cuando hay gratitud y cambio para bien en sus personas, siento entusiasmo por seguir preparándome y recordar que nunca terminaré de hacer hacerlo y que bien valen el esfuerzo, y siento una motivación especial de trabajar por cada día ser mejor persona puesto que creo firmemente que ha eso estoy llamada por muchas razones,; primero porque soy madre de un niño que ha crecido con mi trabajo y a sus 7 añitos es capaz de comprender que mamá está por terminar el trabajo que lleva a casa para poder atenderlo y darle su cena y llevarlo a dormir, y después seguir trabajando...eso se llama amor del bueno para mí y empatía en carne y hueso que abraza y besa, la otra razón e igual de importante es que como maestra he tenido grades regalos de apoyo, comprensión, solidaridad , escucha en las madres de familia que reconocen el esfuerzo que ellas y yo hacemos para que sus niños que también son míos en el aula...crezcan en conocimiento, valores y capacidades que son aplicadas en bien no solo de ellos sino de los demás.

¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En el desarrollo de las actividades propuestas en el curso presente y en el desarrollo de la vida en el aula, he buscado que mis alumnos manifiesten lo que sienten y piensan, expresen

por qué y si les hace bien o no a ellos y a los demás, así como que se puede hacer para que si esta sucediendo algo que no es de beneficio para ellos y otros, se promueva en grupo propuestas de mejora, tomar decisiones adecuadas para cuidar y expresar sus sentimientos, gustos y pensamientos, busco que sean capaces de decir por ellos mismos que deben hacer ante situaciones de convivencia entre compañeros, así como tomar responsabilidad y conciencia de lo que deciden...es cuestionarlos a que hacen, el si es correcto y que pueden hacer para que lo esto les haga bien a todos los integrantes de su grupo.

Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si y aún siguen en el proceso, porque es un continuo trabajo hacia el cuidado de ella, pero veo que ellos logran expresar lo que sienten y el por qué, son capaces de responsabilizarse de lo que hacen, aunque no siempre les es fácil, y por qué van aprendiendo a identificar cómo reaccionan ante situaciones que dejar surgir sus emociones y que pueden hacer para identificarlas y regularlas para cuidarse y cuidar a sus compañeros al dejarse llevar por ellas. Los niños tienen la nobleza de aprender con las emociones y el ejemplo y como docente procuro expresar lo que siento y que hago para lograr equilibrarme...hemos recurrido a técnicas del curso, recordamos la importancia de la escucha, la respiración y de buscar estar en calma para lograr resolver y atender el desarrollo de aprendizajes no solo académicos sino de relacionan con otros para generar transformación de nuestro entorno y hacer del un espacio agradable y seguro

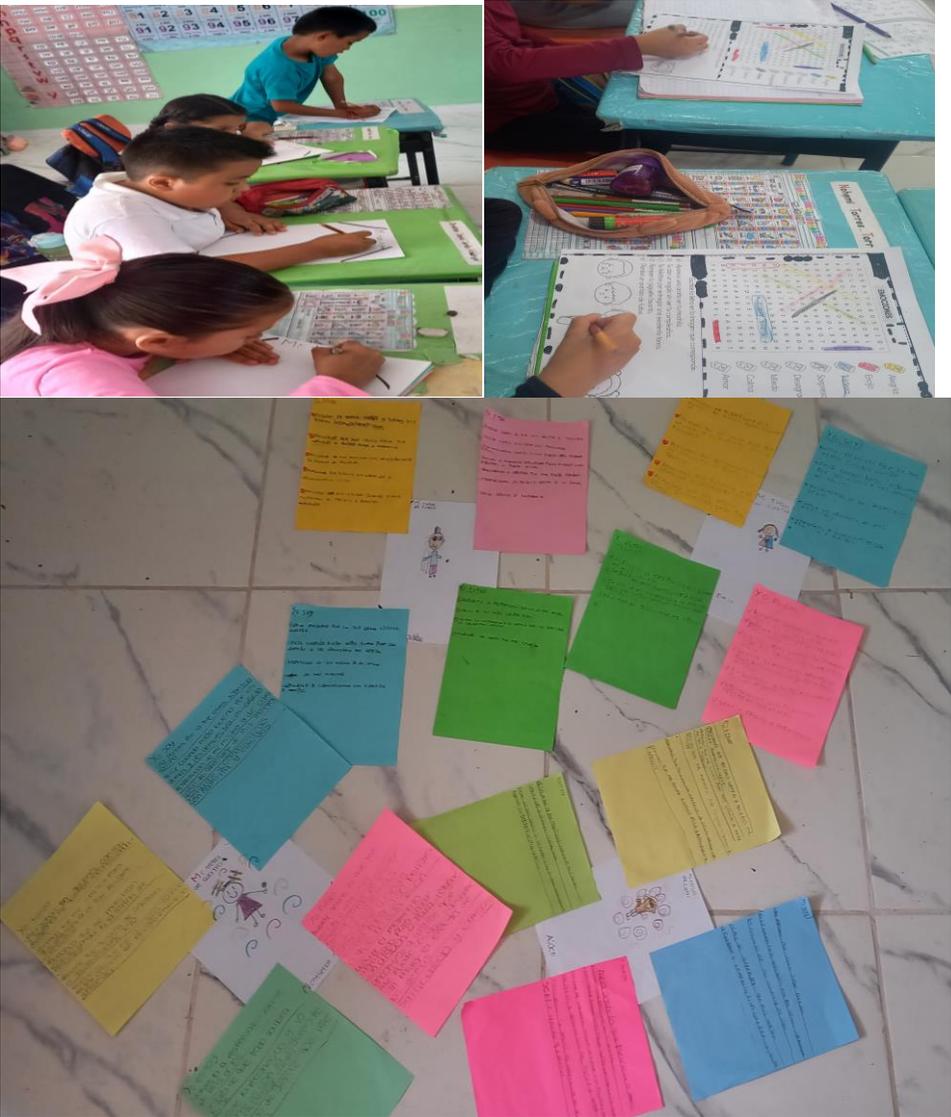
- Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En general el curso completo ha sido muy significativo para mí, no puedo dejar la oportunidad de hacer mención de ello, puesto que cuando me inscribí pensé que no sería aceptada en él, después de la grata sorpresa de recibir respuesta contraria y ser parte de éste, se me junto con fin de ciclo, lleno de una considerable carga administrativa, y no solo eso, sino de cambio de centro de trabajo, el cual yo decidí, pero que no me ha sido tan fácil, pues en el actual llevo tres años, en los cuales ya establece vínculos afectivos con alumnos y madres de familia y estoy transitando por la despedida, y los pensamientos de cómo será mi

nuevo centro de trabajo, y si seré aceptada y querida como lo siento ahora donde estoy, así que tengo muchas emociones y pensamientos a la vez, pero gracias a este modulo y los anteriores he aplicado técnicas que me han ayudado a ponerme en calma, a controlarme y pensar tranquila. Soy creyente de que la vida nos pone y quita del lugar o situaciones en donde estamos para aprender de ello o dejar algo bueno, y seguir avanzando, es lo que he aprendido aún más en este módulo, a evaluarme en este momento de mi vida, a recordar que soy capaz, que si los cambios asustan, angustian, dan miedo, pero a la vez de lo que se que soy capaz me puedo tomar para establecerme nuevas metas, sé que no será fácil pero, aprendí que soy capaz y estoy tengo muchas nuevas herramientas, aproveche para tomar este tema con mis alumnos, y trabajamos como me ven como líder, buscando ser asertiva con ellos, y reconociendo que no soy perfecta, pero doy lo mejor y eso siempre quise para ellos, para reconocer y analizar a nuestras personas realizamos la actividad de mi trébol de 4, el cual dejo gratos pensamientos y emociones a los alumnos, se mostraron reflexivos, entusiasmados, motivados, alegres y empáticos, al reconocer cada cuadro del yo, del trébol, me dejo su alegría de llevar su trabajo a casa para tenerlo presente en un lugar especial. Una de mis alumnas dijo: “maestra mi trébol lo pondré frete a mi cama, para leerlo y recordar lo que soy, ten, puedo y donde estoy; y así revidar que puedo hacer para mejorar y ayudar a mis compañeros.”

No me queda mas que agradecer a este curso, quienes lo diseñaron y la oportunidad de ser parte de él, de igual manera a mi asesor que ha tenido la paciencia de atenderme y apoyarme, en este transitar de emociones, gracias, palabras me faltan para decir con claridad lo significativo que ha sido este curso y su apoyo, a pesar de las muchas actividades que a su vez estuve atendiendo. Gracia de todo corazón lleno de emociones.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Realizaron y analizaron cada hoja del trébol de cuatro, y al centro de ellas decidieron dibujar como se ven y sienten, reconocieron que el un trébol de cuatro simboliza fortuna, y que ellos son afortunados por tener la gran mayoría de los enunciados de cada hoja. Terminamos la actividad reconociendo las emociones que son parte de nosotros buscándolas en una sopa de letras y reconociendo que situaciones hacen que ellas se manifiesten.

Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3 | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3. | | | | | |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | | |