

HABLANDO EL MISMO IDIOMA

La educación emocional es de vital importancia en el desarrollo del ser humano, hoy día, para beneficio de nuestras generaciones actuales se da el fomento a ello, derivado de las problemáticas que se están haciendo constantes, a las cuales nos enfrentamos como sociedad, que se deriva de emociones reprimidas, no atendidas o mal canalizadas, en la escuela se presentan espacios importantes y constantes donde nuestros estudiantes se relacionan entre sí, no solo para compartir conocimientos, sino para establecer relaciones interpersonales, en donde sin duda se ponen de manifiesto las emociones, durante la evolución de la socializaciones en el aula.

La presentación del plan sintético de la Nueva Escuela Mexicana, incluye la propuesta de la aplicación de proyectos que se relacionan con las emociones; en el presente ciclo, se tuvo a bien aplicar, haciendo mención de uno de ellos, el de "la galería de las emociones" el cual tuvo como objetivo el aprender a identificar las emociones que manifestamos ante ciertas situaciones de la vida cotidiana, y expresarlas según sus gustos, habilidades y necesidades.

Así desde este momento y con ayuda de las propuestas del presente curso, se ha llevado a cabo en el aula acciones tales como:

Detección de estados de ánimo.

Tener actos de generosidad que pueden compartirlos a través de frases, dibujos u objetos.

Practicar la escucha.

Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos.

Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo.

Lo mencionado anteriormente, es sin duda de gran valor, pero también es importante enfatizar que no solo ahí queda mi labor, como, apenas comenzamos, así, en las acciones que les brinda a mis alumnos al conocimiento reconocimiento y manifestación de sus emociones, y hago mención de ellos puesto que soy docente de alumnos de 1° y 2° grado de primaria, grandes pequeñitos que reconocen sus emociones pero que aun les cuesta trabajo, regularlas y canalizarlas de tal manera que de esa forma cuiden el bienestar de ellos y de con quienes comparte, entonces considero será muy osado de mi parte, decir que con la aplicación de todas estas estrategias, ya logran están educados emocionalmente, pero si me atrevo a mencionar que los niños tienen la capacidad de reconocerlas, de iniciar en el camino de como expresarlas, de canalizarlas por medio del canto, del diálogo, del baile, del juego!, y no solo eso, sino que me ha mostrado como docente y adulta, que yo aun tengo mucho que aprender y educar de mis emociones, y que puedo reconócelas y mostrarlas a ellos para así, reconocer que valemos y somos iguales, que grandes y chicos sentimos y podemos colaborarnos para reconocer cómo soy, cómo me siento, por qué lo siente y qué puedo hacer para mejorar.

A lo largo de mi labor docente nunca dejo de aprender de los niños, y con este grupo y en con la información y actividades del curso estamos en el camino de aprender a darle nombre a muchas situaciones emocionales, todo la anterior con el fin de mejorar como personas y contribuir en la mejora de los demás y por ende de como nos relacionamos en sociedad.





